

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ESENYURT İLÇESİ
2.SINIFLAR SENE BAŞI İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI
TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı No: 1

Toplantı Yeri:Barbaros Hayrettin Paşa İlkokulu

Toplantı Tarihi: 20/09/2023

Toplantı Saati:15:30

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama
2. Zümre başkanının seçimi
3. İlköğretim Kurumları haftalık ders saatleri çizelgesinin incelenmesi.
4. Derslerin işlenişinde kullanılacak yöntem ve tekniklerin görüşülmesi,
5. Okuma- yazma ve matematik becerileri konusunun görüşülmesi.
6. Ölçme-değerlendirme sürecinin görüşülmesi.
7. Serbest etkinlikler dersi konularının tespiti.
8. Sınıfta işlenecek belirli gün ve haftalar
9. Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırma.
10. Atatürkçülük konularının derslerde işlenmesi.
11. Öğretmen-veli işbirliğinin önemi
12. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
13. Temenniler, kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. 2023-2024 eğitim öğretim yılı Esenyurt İlçesi 2.sınıflar zümre öğretmenleri 20/09/2023 Çarşamba günü saat 15:30'da yukarıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere bir araya gelmişlerdir.

2. Başkanlık seçiminin Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümre Başkanları yönergesine göre aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılması gerektiği açıklanmıştır.

İlçe sınıf/alan zümreleri

MADDE 14 - (1) İlçe sınıf/alan zümreleri; aynı sınıfı okutan veya alanı aynı olan eğitim kurumu sınıf/alan zümre başkanlarından oluşur.

(2) (**Değişik: 27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı**) Zümreler, öncelikle gönüllü olanlar arasından, gönüllü olan çıkmaz ise yapılacak seçimle aralarından birini Eylül ayından itibaren iki yıl süreyle başkan seçerler. Aynı şekilde yedek başkan seçilir. Zorunlu bir durum olmadığı sürece zümre başkanı değiştirilemez. Kurumsallığı sağlamak için, bir önceki eğitim ve öğretim yılında zümre başkanlığı yapmış kişi aynı ilçede ise ilk toplantıya katılır. (**Değişiklik: 08/08/2018 tarihli ve 14420738 sayılı Makam Onayı**) Yıl içerisinde zorunlu bir sebeple zümre başkanı değiştiği takdirde yedek başkan zümrenin başkanı olur. Katılımcılardan yeni bir yedek başkan seçilir. Bir önceki zümre başkanı toplantı yaparak mevcut durumu, yapılacak ve yapılmış çalışmaları, gündemleri ve kararları yeni başkana ve katılımcılara aktarır. Seçilen başkan ilçe yönetimine bildirilir.

Bu yönerge usullerine göre Esenyurt İlçesi 2.Sınıflar İlçe Zümre Başkanı **Rafet Rıza KIZILTAN** seçilmiştir. Yedek başkan olarak Güler Günel AKPINAR seçilmiştir. Ayrıca toplantıları kayıt altına almak üzere Filiz GÖNÜLTAŞ yazman olarak seçilmiştir.

3. İlköğretim Kurumları haftalık ders saatleri çizelgesinin incelenerek bu eğitim öğretim yılında 2 ders saati İngilizce,2 ders saati Serbest Etkinlikler dersinin olduğu görüldü.

İLKOKUL 2.SINIF HAFTALIK DERS SAATİ DAĞILIMI

Türkçe	10 saat
Matematik	5 //
Hayat Bilgisi	4 //
Yabancı Dil	2 saat
Görsel Sanatlar	1 //
Müzik	1 //
Beden Eğitimi ve Oyun	5 //
Serbest Etkinlik	2 //
Toplam	30 saat

Yukarıda belirtilen ders saatlerine göre haftalık ders çizelgesinin biran önce oluşturulması, İngilizce dersine branş öğretmeni girecek okullarda okul idaresinin haftalık İngilizce ders saatinin düzenlenmesinden sonra ders programı oluşturulması gerektiği söylendi.

4. Derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesi üzerinde konuşuldu. Güler Günel AKPINAR öğrencilerin mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemlerle desteklenmesi gerektiğini söyledi. 2. sınıf öğretmeni **Halil AKGÜL**, kullanılacak yöntem ve teknikleri örnekler vererek genel olarak şu şekilde belirlendi:

Soru – cevap, Sonuç çıkarma, Araştırma inceleme, Kavram haritası, Sonuç cümlesi yazma, Buluş yolu, Tahmin etme, Yapararak yaşayarak öğrenme, Grup çalışması, Gösterip yaptırma, Drama, Resimleme, Beyin fırtınası, Tartışma, Örnek olay

Derya KESİMCİ ve Zilan Diğdem KIRAL öğretmenler tarafından sınıfında ağır özrürlü çocukların olduğu, öğretmenlerimizin sınıflarında kaynaştırmada zorluk çektiği ve bu esnada diğer öğrencilerin etkilendiği söylendi. Mustafa TARLAKUŞU tarafından özel eğitim ile ilgili öğretmen eğitimlerinin artırılması ve 2. Sınıflarda okuma yazma bilmeyen öğrenciler için hafta sonu kursların açılması gerektiği ifade edildi.

5. 2.sınıf öğretmeni Mehmet ADIYAMAN sınıflarda okuma yazma becerisini tam kazanamamış veya tatilde unutmuş öğrenciler olabileceğini söyledi. Bu nedenle, ilk haftalarda okuma ve yazma çalışmalarına ağırlık verilmesini istedi. Özellikle imla kuralları üzerinde dikkatle durulacağı, bu şekilde yazma çalışmalarının da düzene gireceğini belirtti. Ali SEKİDAĞ tarafından yabancı öğrencilerin okuyup yazmadığı ve Songül TORUN tarafından yabancı öğrencilerin önce uyum okullarında Türkçeyi öğrenip sınıflarımıza gönderilmesi gerektiğini ifade ettiler.
6. 2. sınıf öğretmeni Emre ARSLAN söz alarak notla değerlendirme öğrencilerin durumlarının öğretmen tarafından "GELİŞTİRİLMELİ", "İYİ", "ÇOK İYİ" şeklinde değerlendirileceğini belirtti.
7. Zümre başkanı Rafet Rıza KIZILTAN söz alarak serbest etkinlikler dersi planları oluşturulurken aşağıda belirtilen içeriklere yer verilmesine istedi.
 - * Şiir okuma * Masal anlatma ve canlandırma * Bilmeceler ve bulmacalar * Kitap tanıtımı
 - * Sahne gösterileri * Kukla gösterileri * Üç boyutlu el işi çalışmaları * Film izleme
 - * Geziler ve incelemeler * Matematik oyunları

8. 2 . SINIFTA İŞLENECEK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

1. İlköğretim Haftası (Okulların açıldığı ilk hafta)
2. Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
3. Dünya Çocuk Günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü)
4. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
5. Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)
6. Atatürk Haftası (10-16 Kasım)
7. Öğretmenler Günü (24 Kasım)
8. Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-16 Aralık)
9. Orman Haftası (21-26 Mart)
10. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
11. Trafik Haftası (Mayıs ayının ilk cumartesi günüyle başlayan hafta)
12. Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazar günü)
13. 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

9. 2. sınıf öğretmeni Filiz GÖNÜLTAŞ söz alarak okuma alışkanlığı kazandırmanın başarıyı artırmada önemli bir faktör olduğunu bu amaçla sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi gerektiğini belirtti.

Türkçe dersinde haftada iki saat serbest okuma yaptırarak öğrencilerin okuma becerilerini arttırabileceklerini söyledi. Öğretmenlerinin de bu saatler de öğrencilere örnek olma amacıyla kitap okuyabileceklerini belirtti.

10. Bütün derslerde Atatürkçülük konularının etkin bir şekilde işlenmesi ve Atatürk sevgisinin öğrencilere kazandırılması için yıl boyunca birçok etkinlik ve aktivitenin yapılması belirtildi.
11. Öğretmen- veli işbirliğinin başarıyı artırmada önemli olduğu vurgulandı. Öğrenci tanıma formlarının doldurulması gerektiği belirtildi. Velilerle sürekli iletişim halinde olmanın başarıyı arttıracığı Rafet Rıza KIZILTAN tarafından ifade edildi. 1.Veli toplantısının EKİM ayında yapılması, uygun olacağı belirtildi.

12. **İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi.:**

sınıf ortamlarında teknolojik ürünlerin fişlerinin kullanılmadığı zamanlarda çekilmesi gerektiği vurgulandı. Risk taşıyan eşyalar için tedbir alınması gerektiği belirtildi. Ayrıca sınıftaki dolapların duvara sabitlenmesi gerekliliği belirtti.

13. Zümre başkanı **Rafet Rıza KIZILTAN** 2023-2024 eğitim öğretim yılının başarılı geçmesi temennisi ile toplantıyı bitirdi.

ALINAN KARARLAR

1. Türkçe dersinde okuma yazma çalışmalarına ilk haftalarda daha çok ağırlık verilmesine geri kalan öğrencilerle ek etkinliklerin yapılması ve diğer öğrencilere yetiştirilmesine,
2. Öğrencilerdeki okuma alışkanlıklarının geliştirilmesi için sınıf kitaplarının arttırılmasına, bunun için okul idaresi ve velilerden destek alınmasına, her sınıf için kitaplık çizelgesi yapıp sınıf kitaplık defteri tutarak öğrencilerin okuma alışkanlıkları kazanmasına,
3. Sınıf öğretmenlerinin belirleyeceği uygun zamanlarda öğrencilerin okuma zevkine varmaları ve kendilerine güven duygularının gelişmesini sağlamak başarılarıyla övünmelerine imkân tanımak amacıyla; mevcut duruma göre sınıf içi okuma, güzel yazı yazma çalışmalarının düzenlenmesine,
4. Sınıf etkinliklerinde geride kalan öğrencilerin bu başarısızlıklarının nedenlerinin araştırılmasına, nedenlerinin ortaya çıkarılması ve giderilmesi için öğretmenlerin birbirleriyle işbirliği içinde bulunmalarına,
5. Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine,
6. Matematik derslerinde somutlaştırmaya yer vermeye, görsel sunulardan yararlanmaya, oyunlarla dramatize edilerek eğlenceli hale getirilmesine,
7. Hayat Bilgisi dersinde görsel sunuların hazırlanarak öğrencilere gösterilmesine,
8. Türkçe derslerinde anahtar kelimelerle çalışmaya sık sık yer verilmesine ve dikte çalışmalarının yapılmasına,
9. Bu yıl işlenecek tüm derslerde Atatürkçülük konularının etkili bir şekilde işlenmesinin ve gerek belirli gün ve haftalar gerek ders içi ve ders dışı konular aracılığı ile Atatürk sevgisinin kazandırılmasına karar verildi.
10. Dikte çalışmalarının arttırılmasına, boş zamanlarında günlük, anı, hikaye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapılmasına,
11. Veli toplantılarının düzenli yapılmasına, özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesine ve velilere öğrencilerin performansları hakkında eksik görülen durumları ile ilgili bilgi verilmesine,
12. Davranış bozuklukları uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle işbirliğinin sağlanmasına, ayrıca bu öğrencilerin okul rehberlik servisine yönlendirilmesine,
13. Serbest etkinlikler dersi planları oluşturulurken aşağıda belirtilen içeriklere yer verilmesine,
 - * Şiir okuma
 - * Kukla gösterileri
 - * Masal anlatma ve canlandırma
 - * Üç boyutlu el işi çalışmaları
 - * Bilmece ve bulmaca
 - * Geziler ve incelemeler
 - * Kitap tanıtımı
 - * Film izleme
 - * Sahne gösterileri
 - * Matematik oyunları
14. İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken "Atatürkçülük" konularının kabulüne yönelik 2504 sayılı Tebliğler Dergisinin incelenmesi ve Atatürkçülük konularının planda gösterilmesine ve konulara paralel olarak Atatürkçülük konularının işlenmesine ,
15. Öğrenci velileri ile iletişim sağlanması öğrencilerin tanınması ve e-okula bilgilerin işlenmesi amacıyla öğrenci tanıma formlarının doldurulmasına,
16. Gerekli görüldüğünde rehber öğretmenle işbirliği yapılarak psiko- sosyal destek verilmesine
17. 2023 – 2024 eğitim ve öğretim yılı 2. Sınıf İlçe Zümre öğretmenler kurulu toplantısı yukarıda anılan tarih, yer ve saatte yapılmış olup, yukarıdaki kararlar alınmış ve ekli listede imzası bulunan sınıf öğretmenleri tarafından işbu tutanak imza altına alınmıştır.