

ESENYURT İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
I. DÖNEM 3. SINIFLAR İLÇE ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

Zümre: İLKOKUL 3.SINIF

Toplantı No.: 1 Toplantı Tarihi: 20.09.2023

Toplantı Yeri: ALTINYILDIZ İLKOKULU

Toplantı Saati : 15.30

Zümre Başkanı ve Zümre Üyelerinin İsim ve İmzaları

Bülent ÇETİN İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Toplantı Gözlemcisi	Fatma Zehra ODABAŞ İlçe Zümre Başkanı Altinyıldız İlkokulu	
.Emel İLHAN YAĞCI Vahit Sura Tanrıverdi İlkokulu Zümre Başkanı	Hilal KARACA Kıraç İlkokulu Zümre Başkanı	Muammer AKŞİT Şehitler İlkokulu Zümre Başkanı
Damla AKTAŞ GÖGÜLTER Zübeyde Hanım İlkokulu Zümre Başkanı	Büşra TAŞDEMİR Emine Seviye Divrik İlkokulu Zümre Başkanı	Beyza ÇELİK Halil Fahri Orman İlkokulu Zümre Başkanı
Beyzanur ERGÖK Belma Barut İlkokulu Zümre Başkanı	Sevgi DENİZ Erdoğanlar İlkokulu Zümre Başkanı	Evrin Banu OĞURLU Tamer Özyurt İlkokulu Zümre Başkanı
Osman ZORLU Prf.Dr.Ömer Dinçer İlkokulu Zümre Başkanı	Duygu ALKAYA Cumhuriyet İlkokulu Zümre Başkanı	Mehmet Arif GÖK Seyithan İzsiz İlkokulu Zümre Başkanı
Volkan TOSUN Sebahattin Zaim İlkokulu Zümre Başkanı	Derya Hayat ÖZAY Esenkent Atatürk İlkokulu Zümre Başkanı	Oğuzhan CENGİZ Feyyaz Berker İlkokulu Zümre Başkanı
Melih GİRGİN Rasim Özdenören İlkokulu Zümre Başkanı	Büşra EMEN Namık Kemal İlkokulu Zümre Başkanı	Kurtuluş ÖZDOĞAN Yusuf Akdaş İlkokulu Zümre Başkanı

Toplantı Özeti

ALINAN KARARLAR

- 1- Zümre kararlarının uygulanmasında sorun yaşanmamıştır.
- 2- Derslerin işlenişi ,kullanılan araç ve gereçler konusunda uygulama birliğinin sağlanmasına,destek eğitim odalarında yapılan çalışmalar ile ilgili okul yöneticilerinin uygulama birliği sağlaması konusunda okul zümre başkanlarının ,diğer okullardaki uygulamaları yöneticilerle paylaşmasına karar verildi.
- 3- Ders kitapları ve kaynak kitaplara ek olarak etkinlik ve materyal hazırlanması gerekmektedir.
- 4- 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı 3.Sınıflar sene başı zümre başkanları toplantısı Altınyıldız İlkokulunda yapılacaktır.
- 5- Zümre olarak hedeflere büyük ölçüde ulaşılması için gerekli yöntem ve teknikler kullanılacaktır.
- 6-2023-2024 Eğitim –Öğretim yılında öğrenci başarısını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Çalışmaların Değerlendirilmesi

Ne?	Kim(ler)?	Ne zaman?	Sonuç?
Ne yapılması planlandı?	Kim ya da kimler sorumlu oldu?	Çalışmalar hangi tarihtetamamlandı?	Yapılan çalışmalar sonunda ulaşılan sonuçlar nelerdir? Çalışmaların öğrenci öğrenmesi üzerindeki etkisi ne oldu?

Not: Bu şablon, zümre toplantıları sırasında ya da hemen sonrasında doldurularak zümrede görev yapan tüm öğretmenler tarafından imzalanmalı ve zümre çalışmaları dosyasında muhafaza edilmelidir. Tutanağın bir kopyası, okul yönetimine teslim edilmelidir.

NOT: Tutanaklar kesinlikle bilgisayar ortamında word formatında hazırlanacaktır.

Aydan KAHRAMAN Özel Esenkent Okyanus İlkokulu Zümre Başkanı	Hatice GÜLER Nüzhet Usta Bilgincan İlkokulu Zümre Başkanı	Hevbin ELTER Nihat Delibalta İlkokulu. Zümre Başkanı
Kübra ÇELEBİ İbrahim Özaydın İlkokulu. Zümre Başkanı	Rasim ATALAY Bakıyapı İlkokulu Zümre Başkanı	Harun KAYA Fevzi Daniş İlkokulu Zümre Başkanı
Sümmani AVANIR Mahir Gürlek İlkokulu Zümre Başkanı	Başak DERELİOĞLU Doç Dr.Hüseyin Çelik İlkokulu Zümre Başkanı	Elife KAYIRAN Barbaros Hayrettin Paşa İlkokulu Zümre Başkanı
Şahsettin TAŞKIN Limak Türker İlkokulu Zümre Başkanı	Ayşe HOCAOĞLU Özel TED Atakent İlkokulu Zümre Başkanı	Bahar KARDOĞLU Orhangazi İlkokulu Zümre Başkanı
Özge ÇELİK Örnek İlkokulu Zümre Başkanı	Mehmet KAYA Şeyh Şamil İlkokulu Zümre Başkanı	Mehmet KAZANKAYA Sultan Alparslan İlkokulu Zümre Başkanı
Meriç Gür AYDAR Koroza İlkokulu Zümre Başkanı	Arzu YAMAN Esenyurt Osamngazi İlkokulu Zümre Başkanı	Asiye HAYTAN Özel MBA İlkokulu Zümre Başkanı
Adem KEBANLI Siteler İlkokulu Zümre Başkanı		

Toplantı Konusu

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ESENYURT İLÇESİ
3.SINIFLAR SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI

Toplantı Gündemi

1. Açılış ve yoklama.
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların sonuçlarının değerlendirilmesi.
3. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması
4. Uygulanan öğretim stratejileri, ölçme araçları ve öğretim materyallerinin etkililiğinin değerlendirilmesi.
5. Zümre çalışmalarının değerlendirilmesi.
6. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması
7. Öğrenci başarısını artırmak için alınacak tedbirler
8. Dilek ve temenniler.
9. Kapanış.

1. Açılış ve Yoklama

Toplantı yöneticisi Fatma Zehra ODABAŞ iyi dileklerle toplantıyı açtı. Yoklama yapıldı. Toplantıya ekli listedeki 38 öğretmenin katıldığı görüldü.

2. Bir Önceki Toplantıda Alınan Kararların Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Madde Hakkında Söz Alanlar:

Fatma Zehra ODABAŞ İkinci dönem Yıl sonunda alınan Zümre Öğretmenler Kurulu kararlarını okudu. Alınan kararlar kısaca değerlendirildi.

Alınan Karar:

Zümre kararlarının uygulanmasında sorun yaşanmamıştır.

3. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması

Madde Hakkında Söz Alanlar:

Harun KAYA (Fevzi Daniş İlkokulu) :Destek eğitim odalarında görevlendirilen öğretmenlerin seçimi hakkında bir uygulama birliğinin olmadığını ve önceliğin neye göre belirleneceğinin yönetmelikte belirtilmediği için sorunlara yol açabildiğini söyledi.

Fatma Zehra Odabaş önceliğin okulun özel eğitim öğretmenleri, destek eğitimi konusunda hizmet içi eğitim almış sınıf öğretmenleri ve okulun sınıf öğretmenlerine verilmesi gerektiğini söyledi. İhtiyaç duyulduğunda farklı okullarda görevli özel eğitim ve sınıf öğretmenlerinin de görevlendirilebileceğini açıkladı.

Hevbin ELTER (Nihat Delibalta İlkokulu): Destek eğitim odalarında sadece öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin değil, üstün ve özel yetenekli öğrencilerin de eğitim alabileceğini, bunun çoğu zaman gözden kaçtığını ve ihmal edilebildiğini söyledi. Üstün ve özel yetenekli çocukların da destek eğitimi alarak gelişmesi için çalışmaların yapılması gerektiğini belirtti.

Duygu ALKAYA(Cumhuriyet İlkokulu):Bazı okullarda destek eğitiminin ders dışında değil,öğrencinin dersten alınarak verildiğini,dersine brans öğretmeni giren öğretmenlere bu görevin verildiğini söyledi.

Fatma Zehra ODABAŞ:Geçen yıl kendi okulunda da aynı uygulamanın yapıldığını ve çocukların bundan faydalanmadığını,farklı öğretmenlerle çalışan çocukların uyumsuzluk ve tedirginlik yaşadığını söyledi.Bu yıl ders ,dışında destek eğitimleri planlandığını,,İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden onay alınıp eğitimlere başlanacağını belirtti.

Bu konuda da tüm okullarda bir uygulama birliği olması gerektiğini söyledi.

Sevgi DENİZ(Erdoğanlar İlkokulu): Derslerin işlenişi,kullanılan araç ve gereçler ,EBA ve akıllı tahta kullanımı konusunda uygulama birliğinin sağlanabileceğini söyledi.

Başak DERELİOĞLU(Doç.Dr.Hüseyin Çelik İlkokulu):Ancak bazı sınıflarda akıllı tahta olmadığını,bazı okullarda internet olmadığını belirtti.

Alınan Karar:

Derslerin işlenişi ,kullanılan araç ve gereçler konusunda uygulama birliğinin sağlanmasına,destek eğitim odalarında yapılan çalışmalar ile ilgili okul yöneticilerinin uygulama birliği sağlaması konusunda okul zümre başkanlarının ,diğer okullardaki uygulamaları yöneticilerle paylaşmasına karar verildi.

4. Uygulanan Öğretim Stratejileri, Ölçme Araçları Ve Öğretim Materyallerinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi

Madde Hakkında Söz Alanlar:

Muammer AKŞİT(Şehitler İlkokulu) Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre farklı öğretim stratejilerine başvurulduğu,aynı konuyu farklı yöntemlerle tekrar etmenin her türden öğrenme gereksinimi olan öğrenciye hitap edebileceği belirtildi.

Kübra ÇELEBİ(İbrahim Özyayın İlkokulu) Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilerin yetiştirilmesi için de özel tedbirler alınması ve destek sınıflarının oluşturulması gerektiği,pek çok okulda fiziki yetersizlikler ve çeşitli nedenlerle uygulanmadığını söyledi.Bu öğrenciler için hazırlanan BEP lerin kalabalık sınıflarda uygulanmasının son derece zor olduğunu belirtti.

Ayrıca özel yetenekli öğrenciler için açılan destek sınıflarının pek çok okulda fiziksel yetersizlikler nedeniyle kapatıldığı,bu bölümlerin başka birimlere dönüştürüldüğü belirtildi. Hatice GÜLER (Nüzhet Usta Bilginan İlkokulu) Ölçme araçları ve öğretim materyellerinin öğrenmede etkili olduğunu ancak etkinlik hazırlama ve çoğaltmanın okulun imkanlarıyla alakalı olarak sorun olabileceğini belirtti. MEB tarafından öğrencilere ücretsiz olarak dağıtılan ders kitaplarındaki etkinlik sayısının az sayıda olması öğretmenleri ilave materyal arayışına götürmüştür. Bu yıl Çalışma Soruları v eek çalışma kitapları dağıtılmadığını,ek çalışma materyellerine daha çok ihtiyaç duyulacağı belirtildi.

Alınan Karar:

Ders kitapları ve kaynak kitaplara ek olarak etkinlik ve materyal hazırlanması gerekmektedir.

5. Zümre Çalışmalarının Değerlendirilmesi

Madde Hakkında Söz Alanlar:

Duygu ALKAYA(Cumhuriyet İlkokulu) 2022-2023 Eğitim –Öğretim yılında ilçe zümre çalışmalarının etkili bir şekilde yapıldığını, yıl sonu toplantısının on line yapılmasının çok verimli olduğunu ,ulaşım sorunu ve zaman kaybı yaşanmadığını söyledi.Toplantıların daha verimli olması için zümre başkanının okulunda ,onun ev sahipliğinde yapılmasının daha önceki toplantıda önerilmesinin ardından bugün yapılan toplantının çok daha verimli geçtiği kaydedildi.

Alınan Karar:

2023-2024 Eğitim Öğretim yılı 3.sınıflar ikinci dönem zümre başkanları toplantısı Altınyıldız İlkokulunda yapılacaktır.

6. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması

Madde Hakkında Söz Alanlar:

Esenkent İlkokulu öğretmeni Damla AKTAŞ GÖGÜLTER İlkokulu MEB tarafından dağıtılan kitaplara uygun olarak hazırlanan yıllık planlara uyulmasının önemli olduğunu belirtti.

Bakyapı İlkokulu öğretmeni Rasim ATALAY aksi bir durum olmadıkça planlara sadık kalınarak eğitim öğretimin devam ettirilmesi gerektiğini söyledi.

Belma BARUT İlkokulu öğretmeni Beyzanur ERGÖK, Yabancı uyruklu öğrencisi olanların Türkçe üzerinde daha fazla durarak bu öğrencilerin sınıfa ve topluma uyum sağlamasına yardımcı olunması gerektiğini söyledi.Sınıflarda %25-%30 oranında yabancı uyruklu öğrenci olduğunu ,bu öğrencilerin uyum sınıfı uygulanmasına tabi tutulmasının gerektiğini söyledi.

Büşra TAŞDEMİR(Emine Seviye Divrik İlkokulu):Yabancı uyruklu bazı öğrencilerin Türkçe öğrenmede oldukça dirençli oldukları ve aile tarafından desteklenmediğini söyledi.Velileriyle iletişim sorunları da yaşandığını söyledi.

Fatma Zehra ODABAŞ(Altınyıldız İlkokulu): Sınıflarda uygulanan uyum sınıfı uygulamasının etkili kullanılabilse çok faydalı olacağını söyledi. Hem öğrenci,hem de velilerin uyum sınıfına gitmek istemediklerini ve direnç gösterdiğini ifade etti.

Kurtuluş ÖZDOĞAN(Yusuf Akdaş İlkokulu):Uyum sınıfının kapasitesinin sınırlı olduğunu ve yeterli olmadığını söyledi.Ayrıca yabancı uyruklu olup Türkçe bilmeyen ve TC vatandaşlığına geçen çocukların uyum sınıfından faydalanamadığını açıkladı.

Hilal KARACA (Kıraç İlkokulu) Ünitelendirilmiş yıllık plan doğrultusunda Atatürkçülük konularının işleneceğini söyledi.

Mehmet Arif GÖK(Seyithan İzsiz İlkokulu) Serbest Etkinlikler dersinde **şarkı ve türkü söyleme, güzel konuşma-yazma, kitap okuma, bilmece-bulmaca, sayışma, oyun, film izleme, duygu ve düşüncelerini ifade etme etkinliklerini** uyguladığını söyledi. Ayrıca gerek görüldüğü zamanlarda öğrencilere yönelik rehberlik çalışmaları yapıldığını söyledi.

Mehmet KAYA (Şeyh Şamil İlkokulu) Beden Eğitimi ve Oyun derslerinin spor salonu veya kapalı oyun alanı bulunmayan okullarda kış boyu sınıf içinde geçtiğini, bunun da fiziksel aktivite olarak yetersiz kaldığını söyledi.

Alınan Karar:

Zümre olarak hedeflere büyük ölçüde ulaşılması için gerekli yöntem ve teknikler kullanılacaktır.

7. Öğrenci başarısını artırmak için alınacak tedbirler

Madde Hakkında Söz Alanlar:

Beyza ÇELİK(Halil Fahri Orman İlkokulu) :Esenyurt genelinde sınıf öğrenci sayılarının 40-55 aralığında olduğunu,öğrenci başarısını artırmak için çok daha fazla çaba göstermek gerektiğini söyledi.Fiziksel olarak okul binalarının ve bahçelerinin yetersiz kaldığını belirtti.

Adem KEBANLI(Siteler İlkokulu):İYEP uygulamasının 3.sınıflarda öğrenci başarısının artırılması için kullanılabileceğini,ancak ders ücretinin ortaokullarda uygulanan hazırlık kurslarındaki gibi olması gerektiğini söyledi. Ücretin yetersiz olmasından dolayı öğretmenlerin İYEP çalışmalarına katılmakta gönüllü olmadığını belirtti.

Fatma Zehra ODABAŞ(Altınıyıldız İlkokulu):Hafta sonu çocuk kulübü çalışmaları,egzersiz çalışmaları,spor,sanat etkinliklerinin de öğrenci başarısını olumlu etkileyebileceğini söyledi.Bu çalışmaların da ekonomik ,fiziki ve zaman yetersizliği gibi sorunların etkisinde zorluklarla yapılabildiğini söyledi.

Büşra TAŞDEMİR (Emine Seviye Divrik İlkokulu):Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde velinin karar verici olmaması gerektiğini,okuma yazma bilmeden 3.sınıfa kadar gelen öğrencinin veli isteği olmadığı için sınıf tekrarına bırakılmadığını ,bunun çocuğun yararına olmadığını söyledi.

Aynı ilçede çalışan ve benzer sorunlarla karşılaşan zümre başkanlarımızla zümre toplantılarımızda daha etkili paylaşımlar yapmak,sorunlara birlikte çözüm aramak ,okul ve eğitim yöneticilerini de çözüme ortak etmek gerektiğini söyledi.

Alınan Karar:

2023-2024 Eğitim –Öğretim yılında öğrenci başarısını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

8. Dilek ve Temenniler

Madde Hakkında Söz Alanlar:

Bir sonraki toplantıda görüşmek üzere tüm öğretmenlerimize 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında başarılar dilenerek toplantı sonlandırıldı.

Alınan Karar:

9. Kapanış