

ESENYURT İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SENE BAŞI
TÜRKÇE DERSİ İLÇE ZÜMRE TOPLANTISI TUTANAĞIDIR

ÖĞRETİM YILI : 2023-2024
TOPLANTI NO : 1
TOPLANTI TARİHİ-SAATİ : 20.09.2023- 15.30
TOPLANTI YERİ : ALİ ÇEBİ ORTAOKULU KÜTÜPHANESİ
TOPLANTI BAŞKANI/ : ARZU GİRİTLİOĞLU ASKER
ZÜMRE BAŞKANI
ZÜMRE GRUBU : Türkçe Dersi
TOPLANTIYA KATILANLAR : İmza sirküsünde belirtilmiştir.

GÜNDEM MADDELERİ:

- a. **Zümre başkanı ve zümre başkan yardımcısı seçimi/belirlenmesi**
 1. Açılış ve yoklama.
 2. Bir önceki toplantıda alınan kararların incelenmesi.
 3. İl düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması.
 4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması.
 5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler.
 6. İstenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrenciler için alınacak tedbirler
 7. Öğrenme kayıplarının telafi edilmesine yönelik yapılacak çalışmalar
 8. Bakanlıkça geliştirilen yardımcı kaynak ve ders materyallerinin değerlendirilmesi
 9. İl düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar.
 10. Zümre ve alanlar arası iş birliği.
 11. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi.
 12. İş sağlığı ve güvenliği.
 13. Dilekler.
 14. Kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:

Açılış ve yoklama.

Toplantı yöneticisi Türkçe dersi önceki dönem ilçe zümre başkanı Bülent GÖKDENİZ, iyi dileklerle toplantıyı açtı. Yoklama yapıldı. **TOPLANTIYA KATILANLAR:** İmza sirküsünde belirtilmiştir.

İlçe zümre başkanlığı seçimi/belirlenimi(gönüllük, kura çekimi) sonucunda aşağıda "isimleri ve okulu belirtilen" Türkçe öğretmenleri Türkçe dersi zümre başkanı ve Türkçe dersi zümre başkan yardımcısı olarak seçilmişlerdir.

İlçe Zümre Başkanı:

Türkçe Öğretmeni Arzu GİRİTLİOĞLU ASKER/ YUSUF ÖZVATAN OO

İlçe Zümre Başkan Yardımcısı:

Türkçe Öğretmeni Ferit İSSİ / NECİP FAZIL KISAKÜREK OO

Bir önceki toplantıda alınan kararların incelenmesi.

Türkçe dersi ilçe zümre başkanı: **Arzu GİRİTLİOĞLU ASKER** "Bir önceki toplantıda alınan kararların incelenme- siyle ilgili olarak Türkçe dersinin/dersinde "1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu 'Türk Milli Eğitimnin Amaçları' Genel Amaçlar ve Özel Amaçlar 'Milli Eğitimin Temel İlkeleri' ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ilköğretimin amaçları, Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda yer alan Türkçe dersinin genel ve özel amaçları ışığında yıllık ve günlük planlarının yapılması ve işlenmesi, başarının artırılması için gerekenlerin yapılması, ödev ve projelerde sorumluluk bilinci ve yaratıcılık kazandırılması, eğitim teknolojilerinden yararlanılması, ders işleyişlerinde ve belirli günler/haftalar gibi sosyal etkinliklerde diğer öğretmenlerle işbirliği yapılması, öğrenci merkezli/seviyeye uygun yöntem ve teknikler kullanılması, seçkin edebi eserler tanıtılması kitap okuma alışkanlığı kazandırılması... gibi kararların alınıp uygulandığı görülmüştür." dedi.

Alınan Karar:

Türkçe dersi ilçe zümre öğretmenler kurulu veya okul zümre öğretmenler kurulunda alınan kararların uygulanmasına karar verildi.

İl düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması.

ESEN YURT İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SENE BAŞI
TÜRKÇE DERSİ İLÇE ZÜMRE TOPLANTISI TUTANAĞIDIR

Zümre başkanı **Arzu GİRİTLİOĞLU ASKER**: “Türkçe dersi işleyişi, etkinlikler ve çalışmaların il düzeyi uygulama birliğinin sağlanmasına dikkat edilecektir.”

Alınan Karar:

İl düzeyinde uygulama birliğinin sağlanabilmesi için Türkçe dersi işleyiş, etkinlik ve çalışmaların MEB tarafından yayınlanan MEB YILLIK ÇERÇEVE PLANLARI program doğrultusunda hazırlanan yıllık planların kullanılmasına, günlük planların ise isteğe bağlı kullanılmasına karar verildi.

Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması.

Zümre başkanı **Arzu GİRİTLİOĞLU ASKER**: Türkçe dersi öğretim programında yer alan Türkçe dersinin genel ve özel amaçlarını okudu. Zümre başkanı **Arzu GİRİTLİOĞLU ASKER** Türkçe dersi öğretim programında özel ve genel amaçların ve Türkçe MEB Yıllık Çerçeve Planların Türkçe dersi planlaması ve işleyişinde her zaman göz önünde bulundurulması gerektiğini söyledi.

GENEL AMAÇLAR

Temel eğitim Okulları'nda Türkçe öğretiminin amacı, Milli Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak;

1. Öğrencilere, görüp izlediklerini, dinlediklerini, okuduklarını tam ve doğru anlama gücü kazandırmak;
2. Onlara, görüp izlediklerini, dinlediklerini, okuduklarını, incelediklerini ve düşündüklerini, tasarladıklarını söz ya da yazı ile doğru ve amaca uygun olarak anlatma beceri ve alışkanlığı kazandırmak;
3. Öğrencilere Türk dilini sevdirmek, kurallarını sezdirmek; onları, Türkçeyi gelişim süreci içinde bilinçle, özenle ve güvenle kullanmaya yöneltmek;
4. Onlara, dinleme, okuma alışkanlık ve zevkini kazandırmak; estetik duygularının gelişmesinde yardımcı olmak,
5. Türlü etkinliklerle öğrencilerin kelime dağarcığını zenginleştirmek;
6. Onların ulusal duygusunu ve ulusal coşkusunu güçlendirmede kendi payına düşeni yapmak;
7. Sözlü ve yazılı Türk ve dünya kültür ürünleri yoluyla, Türk kültürünü tanıma ve kazanmalarında; Türk yurdunu ve ulusunu doğayı, hayatı, insanlığı sevmelerinde yardımcı olmak;
8. Onlara, bilimsel, eleştirci, doğru, yapıcı ve yaratıcı düşünme yollarını kazandırmada Türkçe dersinin payına düşeni gerçekleştirmektir.

ÖZEL AMAÇLAR

Öğrencilere:

1. Herhangi bir konu üzerinde, bir topluluk karşısında, tekrarlara düşmeden ve yanlışlık yapmadan 5-10 dakika konuşabilme;
2. Gereğine uygun olarak bir tartışmaya katılabilme, bir toplantıyı yönetebilme;
3. Konunun gereğine göre türlü yapıdaki cümleleri doğru olarak kurabilme;
4. Yazım ve söz dizimi yanlış yapmadan yazabilme, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanabilme;
5. Konuşmalarını ve yazılarını uygun bir plana göre geliştirebilme;
6. Türkçe derslerindeki her türlü etkinliklere katılabilme, varılan sonuçları anlatabilme, açıklayabilme;
7. Gördükleri, bildikleri bir yeri, bir olayı, bir canlıyı, bir kimseyi vb. anlatabilme, tanıtabilme; bunlar hakkındaki duygu ve düşüncelerini açıklayabilme,
8. Okunan bir kitap, dinlenen bir müzik parçası, gezilen bir sergi, izlenen bir film, bir oyun, bir maç vb. üzerine açıklamalarda, eleştirmelerde bulunabilme, yargıya varabilme;
9. Türlü konularda tasarladıklarını ve düşündüklerini anlatabilme (ileriki öğrenimi ya da hayatı, yurt ve dünya sorunları ile ilgili);
10. Toplantı programlarını düzenleyebilme, kararlarını yazabilme, bu konularda bildiriler, duyurular hazırlayabilme, sonuçları rapora bağlayabilme;
11. Kelime grupları, atasözü, özdeyiş, deyim vb. ni açıklayabilme.
12. Çeşitli derslerle ilgili açıklama ve raporları saptayabilme, özet çıkarabilme, not alabilme;
13. Günlük hayatta geçerli yazışmaları yapabilme;
14. Sözlü ve yazılı sanat etkinliklerine katılabilme, varsa bu alanlardaki yeteneklerini geliştirebilme;
15. Her zaman, her türlü kalemle okunaklı, işlek, güzel ve düzenli bir el yazısı ile yazabilme beceri ve alışkanlıklarını kazandırmaktır.

*****Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması**

Toplantı Bşk. Türkçe Öğretmeni **Arzu GİRİTLİOĞLU ASKER**: “Bu kapsamda Atatürk'ün bilime, bağımsızlığa, milli egemenliğe, demokrasiye, sosyal bilimlere verdiği önem anlatılarak Atatürk'ün kişilik

ESEN YURT İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SENE BAŞI
TÜRKÇE DERSİ İLÇE ZÜMRE TOPLANTISI TUTANAĞIDIR

özellikleri belirtilecektir. Türkçe dersinde Atatürk'ün, ülkemizin bağımsızlığını kazanmasındaki ve çağdaş Türkiye'nin kurulmasındaki özverisi, ileri görüşlülüğü, vatanseverliği askeri dehası vb. özellikleri bağlamında anlatılacaktır.

Böylece öğrencilerin ulusal bilinç ve ülke sevgisiyle; iyi vatandaş, iyi birey olarak yetiştirilmesine özen gösterilecektir. Atatürkçülük ile ilgili konulara yıllık planda yer verilecektir. Ayrıca Milli Bayramlar ve Anma haftalarında ilgili konular işlenip öğrencilerle çeşitli etkinlikler yapılacaktır." dedi.

Alınan Kararlar:

1. Türkçe dersi öğretim programındaki özel ve genel amaçlar (ortak hedefler) ve Türkçe MEB Yıllık Çerçeve Planlar dikkate alınarak Türkçe dersi planlaması ve işleyiş sürecinin gerçekleştirilmesine karar verildi.

2. Belirli gün ve haftalar kutlama-anma günü/millî bayramlar haftası; derslerde Türkçe dersi kitabında **Atatürkçülük metinleri ile Atatürk İlke ve İnkılaplarını** da konuya dâhil ederek dersin işlenişine zenginlik katılmasına karar verildi.

3. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması için, önceliğin öğrenciye dersi sevdirmek olduğu belirtilerek, hitap ettiğimiz yaş grubunun gelişim düzeyine paralel olarak konu ve kazanımların somutlaştırılmasına, dilin günlük yaşamda kullanılabilirliğine odaklanılmasına ve dört temel (okuma, dinleme, yazma, konuşma) becerinin, kazanımın geliştirilmesine uygun içerik ve etkinliklerin kullanılmasına karar verildi.

4. Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşmak için her dersin müfredatında belirtilen kazanımların eksiksiz kazandırılmasına; sınıf ve okul ortamında yapay problemler oluşturulup, öğrencilerin çözüm üretmelerinin sağlanmasına; eğitimin dört duvara sıkıştırılmayıp hayatın her alanına yayılmasına; şartlar elverdiği ölçüde öğrencilerle küçük gruplar halinde market alış veriş, pazar alış veriş, sinema, tiyatro gösterilerine katılma, sınıf ve okul ortamında şiir okuma, rol yapma etkinliklerine katılma, yine sınıf, okul, ilçe ve il bazında yarışmalara katılmasına (resim yarışması, satranç turnuvası vb.) ,

Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler.

Toplantı Bşk. **Arzu GİRİTLİOĞLU ASKER: "Öğrencilerimizin daha istekli, çalışkan, başarılı, sorgulayıcı, araştırmacı, duyarlı birer birey olarak toplum hayatına katılmalarını sağlamalıyız, eğitim-öğretim sürecimizi başarılarla doldürmeliyiz. Başarılı bir süreçten geçeceğimiz inancındayım." dedi.

**Türkçe Öğretmeni Tuğba ÇELİKKOL : "Ders işleyiş sürecine ve ders etkinliklerine öğrenciler ön hazırlık yapmalı ve gerekli çalışmalar zamanında yapılmalıdır. Verilen ödevler/görevler günü gününe kontrol edilmelidir. Bunun gerekliliğini vurgulamak istiyorum. Bu çalışmalar öğrencilerin sorumluluk duygusunun kazanımını sağlayacaktır, çalışmalarımız ve etkinliklerimiz başarılı sonuçlanacaktır böylece." dedi.

**Türkçe Öğretmeni Hasan Fatih YARCI: "Ders öncesi bizler, işleyeceğimiz konulara, yapacağımız çalışmalara, etkinliklere plan, kaynak, öğretim materyali, ... Vb. yönlerden hazırlıklı olmalıyız. Öğrencilerimizi derse isteklendirici çalışmaları, etkinlikleri (bunun içinde oyunlar, canlandırma, etkinlik/çalışma kâğıtları... vs) önceden ayarlamalıyız ya da bunların önceden oluşturulması için yönlendirici olmalıyız; yapacaklarımızı kurgulamamız, planlılık ve ayarlamalar ders işleyiş sürecinin başarı ile sonuçlanmasını sağlayacaktır." dedi.

** Türkçe Öğretmeni Barış Deniz ARSLAN : "Öğrenci başarısını artırmak için sürekli özverili çalışmamız gerekir. Öğrencilerimize anlayışlı olduğumuz yaklaşımını göstermeliyiz, onlara okulu, dersleri, ders işleyiş sürecindeki çalışmaları ve etkinlikleri sevdirmeye çalışmalıyız. Ders dışı çalışmalar, etkinlikler yoluyla da öğrencilerde isteklilik oluşturabiliriz. Okul kütüphanelerinin düzenlenerek, kitap okuma saatinde burada öğrencilere kitaplar okutulurken, emanet verilerek, onlara okuma alışkanlığının kazandırılması uğraşı içinde olmalıyız. Ayrıca sınıf kitaplıklarının ve okul kütüphanelerinin kitaplarla zenginleştirilmesini sağlamalıyız. Bu konuda okul idaresi ve diğer öğretmenlerimizle işbirliği içerisinde olmalıyız." dedi.

** Türkçe Öğretmeni Betül DÜZTEPE : "Öğrencilerin derse katılımı için öğrenciler sürekli kontrol edilmeli ve derse hazır gelmeleri sağlanmalıdır. Ayrıca sosyal faaliyetlere katılım da başarıyı artıracaktır." dedi.

** Türkçe Öğretmeni Ceyhan GÜNEY : "Başarıyı artırmak için, öğrencilere gözlem ve inceleme imkânları sağlanarak; gördükleri, inceledikleri üzerinde düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak rahatça anlatabilme alışkanlığını ve fırsatını kazandırılmalıdır." dedi.

** Türkçe Öğretmeni Serkan DEMİRAĞ: "Ders öğretmenleri ise derslerde bir metni canlandırarak okumalı, parçaları kuru ve soluk görünüşlerinden kurtararak sevdirmeye çalışmalıdır. Bu nedenle kitap okumaya özendirilmelidir. Kitap okuyan öğrenci kendini, çevresini daha iyi anlayacak ve anlatacaktır. Ben, önümüzdeki yıl derslerimi kütüphanede işlemeyi ve dersine girdiğim sınıflarda okuma saatleri oluşturmayı düşünüyorum." dedi.

ESENKYURT İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SENE BAŞI
TÜRKÇE DERSİ İLÇE ZÜMRE TOPLANTISI TUTANAĞIDIR

Alınan Kararlar:

1. Öğrencilerin önümüzdeki eğitim-öğretim yılında daha fazla kitap okumalarının sağlanmasına, yıl içinde çeşitli okuma yarışmalarının yapılmasına ve her sınıfta haftalık ders saatinin 1 saatinde "Okuma Saati" yapılmasına,
2. Velilerle daha sıkı bir diyalogun kurulmasına ve öğretmen-veli iş-birliğinin geliştirilmesine,
3. Okuma sevgisi kazandırılması konusunda tüm alan öğretmenleriyle iş birliğine gidilmesine,
4. Aile eğitimi konusunda rehberlik servisiyle birlikte bir yol izlenilmesine,
5. Ders çalışma yöntemleri konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesine ve bu konuda öğrencilere rehberlik yapılmasına,
6. Yıllık planlarda ve ders konularının işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler konusunda; Milli Eğitim Temel Kanunu ve İlköğretim Kurumları yönetmeliği ilköğretimin amaçları, **Türkçe dersi öğretim programında** yer alan Türkçe dersinin genel ve özel amaçları temel alınmasına,
 - Derslerin işlenişinde; anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma **yöntemleri** ile; gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka **tekniklerinden** konuların yapısına göre faydalanılacaktır.
 - Efsane, destan, masal, atasözü, halk hikâyesi, türkü ve şiir gibi türlerden yararlanılarak ders edebî ürünlerle desteklenecektir. **Öğrenciler; konuları sevdirecek roman, tarihî roman, hikâye, hatıra, gezi yazısı ve fıkra gibi edebî ürünler okumaya teşvik edilecektir.** Ayrıca uygun görülen kazanımlar resim, musiki, minyatür, gravür, hat, heykel, mimari, tiyatro, sinema gibi geleneksel veya modern sanat ürünleriyle desteklenecektir.
 - Millî ve dinî bayramlar, mahallî kurtuluş ve kutlama günleri, önemli olaylar, belirli gün ve haftalardan yararlanılarak öğrencilerin tarihsel duyarlılığı ve milli bilinçleri geliştirilecektir.
 - Kazanımlarla ilgili güncel ve tartışmalı konular, farklı tartışma teknikleri kullanılarak problem çözme, eleştirel düşünme, kanıt kullanma, karar verme ve araştırma becerileriyle ilişkilendirilerek sınıfa taşınacaktır.
 - Öğretim alanı ile ilgili bilim ve teknolojilerden yararlanılacaktır, dersin içeriğine uygun olarak güncel örneklerden faydalanılacaktır.
 - Tüm sınıf düzeylerinde yeni müfredata uyumlu etkinlikler geliştirilecek ve derste kullanılacaktır.
 - Konular öğrenci merkezli işlenecektir.
 - Yeni müfredatın belirlediği değerler ve yetkinlikler konu kapsamında verilecek öğrencilerin etkin vatandaş, ulusal bilinç sahibi birey olarak yetiştirilmesine gereken önem verilecektir.
 - Derslerin işlenmesinde öğrenci seviyesi dikkate alınacaktır.
 - Konunun anlaşılması için görsel ve işitsel araçlar kullanılacaktır.
 - İlgili genelgeyle alınan son kararlar doğrultusunda düz el yazısı kullanılacaktır.
 - Sosyal sorumluluk projelerine önem verilecektir.
7. Sınıf seviyesine göre ve kazanımlara göre yöntem ve tekniklerin çeşitlendirilmesine özellikle akıllı tahta ve EBA'daki kazanım testlerinin etkili bir şekilde kullanılmasına,
8. Sınavlar yapılırken her türde öğrencilerin seviyesine göre soru hazırlanmasına, sınavlarda klasik, test, boşluk doldurma, tamamlama gibi soru şekilleri kullanılmasına, ayrıca yapılacak sınavların öğrencilere on gün içinde duyurulmasına, her dönemde iki sınav yapılmasına, bu sınavlarda test sorularının da olmasına, Proje görevlerinin raporlarının öğrencinin kendisi tarafından kaleme alınmasına,
9. Her dönem için 2 yazılı yoklama yapılmasına, her dönem en 3 ders içi etkinliklere katılım notu ile birinci ve ikinci dönem bir proje notu (istenirse görev alan öğrencilere) verilmesine,
10. Düzgün cümle kurma, imla kuralları ve noktalama işaretlerine uyma konusunda diğer derslerin zümre öğretmenleri ile iş birliğine gidilmesine,
11. Öğrencilere sanatsal bir zevk kazandırmak amacıyla güzel şiir ve öykü çalışmaları okutulmasına ve bunları birbirleriyle paylaşmalarının sağlanmasına, konular ve kazanımlar doğrultusunda eğitici videolar izletilmesine, il içinde doğal, tarihi ve kültürel gezilerin düzenlenmesine,
12. Öğrencilere şiir, öykü yazma gibi sanat yönlerini ortaya çıkaracak çalışmalara da ağırlık verilmesine,
13. Öğrencilerin derste aktif duruma geçirecek nitelikte çalışmalara sıklıkla yer verilmesine, sınıf panolarının

ESEN YURT İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SENE BAŞI
TÜRKÇE DERSİ İLÇE ZÜMRE TOPLANTISI TUTANAĞIDIR

da dersteki konulara uygun olarak düzenlenmesine,

14. Okul kütüphanesinin düzenlenmesi ve kitapların sınıflandırılması ile MEB tarafından yasaklanan yayınevleri ve kitapların ayıklanmasına,
15. İlimizde, ilçemizde ve ülke genelinde yapılan şiir, hikâye ve kompozisyon yarışmalarına daha fazla öğrencinin katılımının sağlanmasına,
16. Özellikle kazanımların zamanında verilmesine, öğrenci başarısını artırmak amacıyla yetiştirme kurslarına önem verilip akıllı tahtaların etkili kullanılmasına,
17. Yıl içinde okul panolarının günün anlam ve önemine uygun şekilde düzenlenmesine, okulda belirli gün ve haftalar için yapılacak etkinliklerde şiir ve yazı okuyacak öğrenciler yetiştirilmesine,
18. LGS'ye hazırlanacak öğrencilere soru çözüm teknikleri, verimli ders çalışma yöntemleri, sınav kaygısı ile baş etme yolları gibi konularda rehberlik servisi, diğer zümre öğretmenleri ve veliler ile gerekli iş birliğinin yapılmasına,
19. Ders yılı sonuna kadar derslerin ünitelendirilmiş yıllık planlar doğrultusunda müfredata uygun olarak okullarda işlenmesine, öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılmasına, dersler işlenirken çevre olanaklarından faydalanılmasına, **kazanımların birbirini destekleyecek şekilde haftalara dağılımının yapılarak derslerin işlenmesine** karar verildi.
20. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler konusunda, hem yüz yüze hem de uzaktan eğitim süreçlerinde teknoloji den maksimum fayda sağlanmaya çalışılmasına, Türkçe dersi konularını içeren MEB onaylı sitelerde yer alan ve dersleri daha interaktif hale getiren çalışmaların kullanılmasına, yaparak-yaşayarak öğrenme yöntemiyle öğrencilerin Türkçeye ilgili kullanabilecekleri ortamlar oluşturulmasına ve tüm bunların şarkı, video, sunum, kes-yapıştır gibi etkinliklerle desteklenmesine karar verildi. Ayrıca faydalı bulduğumuz MEB onaylı site, etkinlik, çalışma kağıdı gibi materyallerin paylaşılmasına karar verildi.
21. Öğrenci başarısının artırılması için öğrencilerin takip altında tutulmasına, ailelerin sürece dâhil edilmesine, öğrencileri bıktırmayacak düzeyde bol tekrar gerektiren çalışmalar verilmesine, aşırıya kaçmayacak şekilde öğrenciler arasında tatlı rekabetler yaratılmasına, her ailenin evlerinde günün belli saatlerinde okuma saatlerinin yapılmasına, öğrencilerin EBA vb. MEB onaylı interaktif uygulamalardan yararlandırılmasına karar verildi.

İstenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrenciler için alınacak tedbirler

Toplantı Bşk. Türkçe Öğretmeni **Arzu GİRİTLİOĞLU ASKER**: “İstenen başarı düzeyine ulaşamayan, öğrenme güçlüğü çeken, davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilere yönelik; sorunları için nedenlerinin ortaya çıkarılıp sorunları/sıkıntıları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından (ders öğretmenleri, sınıf/şube rehber öğretmeni, rehber öğretmen, okul idaresi ...) ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmalıdır.” dedi.

Türkçe Öğretmeni Kerem IŞIK, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hakkında bilgi verdi. Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrenciler İçin bireyselleştirilmiş öğretim formu doldurulacak ve ayrı bir sınav yapılacaktır. Bu konuda sınıf ve okul rehber öğretmenleri rehberliğinde hareket edilecektir.

Türkçe Öğretmeni İbrahim Hakkı KAYMAK, okullarda destek eğitim odaları açılabilceğini bu öğrencilere bu odalarda seviyelerine uygun eğitim verilebileceğini belirtti.

Alınan Kararlar:

1-İstenen başarı düzeyine ulaşamayan, öğrenme güçlüğü çeken, davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilere yönelik; sorunların çözümü için “nedenlerinin ortaya çıkarılıp” buna göre gerekli çalışmalar yapılmasına, bu sorunlarla yakından (ders öğretmenleri, sınıf/şube rehber öğretmeni, rehber öğretmen, okul idaresi ...) ilgilenilmesi, düzeyi seviyenin altında olan öğrencilerle bire bir ilgilenilmesine ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasına,

2- Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğrenme güçlüğü çekilen konuların okul rehber öğretmenlerinden destek alınarak ilgili sınıf/zümre öğretmenleri gerekli hallerde okul idaresi, aile iş birliği yapılarak uzman kişilerden ve RAM' den destek alınmasına, RAM' den rapor verilen öğrencilere yönelik BEP planı hazırlanarak bu plana göre hareket edilmesine, diğer durumdaki öğrencilerle gerek yüz yüze gerekse uzaktan eğitim yoluyla bire bir ilgilenerek eksikliklerinin giderilmesine, ailenin sürece dahil edilmesine,

3-Öğrencilerin sahip olduğu ilgi, beceri ve farklı zeka alanlarına hitap edilmesine,

4-Öğrencilere doğrudan bilgi aktarmak yerine yaparak yaşayarak öğrenmelerine fırsat verilmesine,

ESENYURT İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SENE BAŞI
TÜRKÇE DERSİ İLÇE ZÜMRE TOPLANTISI TUTANAĞIDIR

5-Derslerin işlenişinde yapılan çeşitli etkinlikler/çalışmalar yapılarak tüm öğrencilerin özellikle istenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrencilerin derse etkin katılımlarının sağlanmasına,

6-Çevresel şartlar da dikkate alınarak uygulanacak yöntemlerin, yaparak yaşayarak öğrenme ve iş birliğine dayalı öğrenme başta olmak üzere çeşitlendirilmesine karar verildi.

Öğrenme kayıplarının telafi edilmesine yönelik yapılacak çalışmalar

Toplantı Bşk. Türkçe Öğretmeni **Arzu GİRİTLİOĞLU ASKER**: “Öğrencilerin öğrenme kayıplarının tespiti; hazır bulunuşluk düzeylerinin kontrol edilmesi, okul idaresinin bilgisi ve onayı dahilinde; 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerin için zümre tarafından ortak oluşturulacak yeni nesil test becerilerini kapsayacak uygun seviyeli değerlendirme sorularının hazırlanması, değerlendirme sorularının, ölçeklerin ve sonuçların değerlendirme bitiminde tutanak altına alınması, öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi hakkında velisinin bilgilendirilmesi ve dönem sonunda öğrenci başarısındaki değişimin gözlenmesi kararlaştırıldı. Ders planlamaları bu hazır bulunuşluk durumu baz alınarak hazırlanmalıdır.” dedi.

Alınan Kararlar:

1.Türkçe dersi planlaması ve işleyiş sürecinin “öğrenme kayıplarının telafisine yönelik” öğrenci hazır bulunuşlukları dikkate alınarak gerçekleştirilmesine karar verildi.

2.Öğrenciler arasındaki sosyalleşme, kültürel eksiklik, zihinsel gelişim ve oyun etkileşimi gibi eksikliklerin giderilmesine yönelik etkinlikler/çalışmalar yapılmasına karar verildi.

Bakanlıkça geliştirilen yardımcı kaynak ve ders materyallerinin değerlendirilmesi

Türkçe Öğretmeni Suzan OK: Öğrencilerin başarılarını artırmak için okuma, anlama ve yorumlama çalışmalarına ağırlık verilmesi gerektiği; farklı türde veya LGS’deki benzer/yakınlıkta sorularla karşılaşmaları için MEB tarafından yayımlanan çalışma fasikülleri, yardımcı kaynak, ders materyallerinden yararlanmalarının önemli olduğunu ve her ay yayımlanan örnek soruların mutlaka çözülmesi gerektiği belirtti. Toplantı Bşk. Türkçe Öğretmeni Sibel ERASLAN, derslerde teknolojinin (akıllı tahtalar) kullanılarak eğitim-öğretim yapılmasının olumlu ve kalıcı davranışlar/bilgilendirmeler oluşturduğunu, çeşitli yazılımların bu amaçla kullanılabileceğini ve zümre arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılabilirliğini söyledi. Ayrıca EBA, MEB yardımcı kaynak kitaplarından yararlanılmasının faydalı olacağı dile getirildi.

Alınan Kararlar:

1-Bakanlık ders kitapları, bakanlıkça geliştirilen yardımcı kaynak ve ders materyallerin eğitim-öğretim sürecinde olabildiğince kullanılmasına, eğitim-öğretim faaliyetlerinde bakanlığımızın EBA sitesinin takip edilmesine karar verildi.

2-EBA alt yapısı başta olmak üzere MEB onaylı sitelerin öğrencilerin öğrenmesine katkı sağlayacağı için ders işlenişinde kullanılmasına karar verildi.

İl düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar.

Türkçe dersinden il/ilçe düzeyinde yapılabilirse ayda bir deneme yapılmasının, öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt olmasının önemli olduğunu belirtti Türkçe öğretmeni Sevim ÇOLAK, LGS öncesi MEB tarafından sınavda sorulacak sorulara yönelik kazanım listesi yayımlandığı, soruların bu kazanımlar çerçevesinde sorulduğu vurgulandı. Daha çok okuma, anlama, yorumlama, çıkarımda bulunma ve grafik tablo okuma sorularına ağırlık verildiği gözlemlendi. MEB’in bu yıl aldığı bir kararla 6. Sınıf düzeyinde ortak sınav yapılacağını ve yayımlanan çerçeve plan dahilinde detayların ilerleyen gün

Alınan Kararlar:

1.Türkçe dersi için **ortak sınav yapılması/yapılmaması kararı** okullarımızda bakanlıkça/il, ilçe MEM’ce düzenleme üst yazı kararlarına dikkat edilerek Türkçe dersi zümre öğretmenlerine bırakılmasına karar verildi.

2.Türkçe dersinden il/ilçe düzeyinde yapılabilirse işlenen konulara göre seviye tespit, deneme sınavlarına katılma kararı verildi.

3. Merkezi Sınav ve rehberlik vb. konularda uzman kişiler tarafından etkinlik, seminer... düzenlenmesine/ bu çalışmalar için katılımlara karar verildi.

ESENYURT İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SENE BAŞI
TÜRKÇE DERSİ İLÇE ZÜMRE TOPLANTISI TUTANAĞIDIR

Zümre ve alanlar arası işbirliği.

Toplantı Bşk. Türkçe Öğretmeni **Arzu GİRİTLİOĞLU ASKER**: “Eğitim ve öğretim çalışmalarında birliktelikler, beraberce hareket etmeler bilinmelidir ki başarıya ulaşılmada çok önemlidir. Dersimizle ilgili veya yan alan konularında diğer ders öğretmenleriyle iletişim içinde olmak, bilgi, beceri, farklı etkinlikler, yararlılıklar paylaşımında bulunmak eğitim-öğretim sürecimiz açısından olumlu sonuçlara ulaşmamızı en erken şekilde sağlar.” dedi.

Türkçe Öğretmeni Tufan TİMUÇİN: “Atatürkçülük temalarında Sosyal Bilgiler öğretmenleriyle, sanatla ilgili konularda Müzik ve Görsel Sanatlar öğretmenleriyle, sağlıklı beslenme konularında Fen Bilimleri öğretmenleriyle ve Beden Eğitimi öğretmenleriyle iş birliği yapılacaktır. Ayrıca "Okuma Köşesi" oluşturulurken Görsel Sanatlar ve Teknoloji Tasarım öğretmenleriyle iş birliği yapılabilir.” dedi.

Türkçe Öğretmeni Emine KARAASLAN :“Öğrencilerin konuşmalarının ve yazmalarının doğru ve düzgün olması büyük ölçüde diğer öğretmenlerle yapacağımız işbirliğine bağlıdır. Bu konuda geçen yıl, imlâ kuralları ve diksiyon çalışmaları konularında bilgi kitapçıkları hazırlayıp öğretmen arkadaşlara dağıtmıştım. Bu yıl da imlâ, noktalama, yanlış yazılan kelimeler ve harfler konularında bol örnekli bilgi kitapçıkları hazırlayıp öğretmen arkadaşlarımıza dağıtabiliriz.” dedi

Türkçe Öğretmeni Uğur ŞENSOY: “Diğer ders öğretmenleriyle iletişim içinde olma elbette hepimiz için yararlı olacaktır. Bilginin dünyası geniş, geniş olan bir dünyayı birlikteliklerle aşabiliriz. Vereceğim örnek bir dersle ilgili olabilir; ama bizler tüm dersler için paylaşımlarda bulunma çizgisinde olmalıyız. Örneğim de bu: İstiklâl Marşı ve Gençliğe Hitabe'nin öğretilip kavratılmasında, Sosyal Bilgiler öğretmenleri ile işbirliği yapmamız yararlı olur. İstiklâl Marşımızı ve Gençliğe Hitabe'yi tam olarak anlamak için, Kurtuluş Savaşı'nı iyi bilmek gerekir. Bu konuda Sosyal Bilgiler ve İnkılâp Tarihi dersleri öğretmenlerinden yardım almalıyız. Okuma, yazma ve konuşma konularında diğer öğretmenler de hassas olmaları ve öğrencilerin yaptıkları hataları anında düzeltmeleri faydalı olacaktır. Öğrencilerin başarıları ancak bütün öğretmenlerin hassasiyetiyle artabilir.” dedi.

Alınan Kararlar:

1.Eğitim-öğretim yılında Türkçe dersi için yararlı olacağı amacıyla zümre ve alanlar arası iş birliği yapılmasına karar verildi. Okuldaki tüm zümre öğretmenleriyle disiplinler arası her türlü iletişimin kurulmasına, velilerle de iş birliğinin devam etmesine karar verildi.

2. Zümre ve alanlar arası iş birliği için, sınıf öğretmenleri ve idare ile iş birliğinin yanı sıra, veli-öğretmen iş birliğinin de önemli olduğuna, öğrencilerin gerek derse katılma/katılmama, gerek başarı/başarısızlık, gerekse sosyal sorunları konusunda sınıf öğretmenleri, rehber öğretmenler ve veliler ile iletişim halinde olunması gerektiğine karar verildi.

Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi.

Türkçe Öğretmeni Dilek ATAÇ, Öğrencilere girişimcilik bilincini kazandırmak için soru-cevap yöntemiyle birlikte derste aktif katılımlarını sağlamaya ve bunu sürekli hale getirmeye bununla birlikte yeri geldiği zamanlarda ders ve konunun yapısına göre sorumluluk vererek öğrencilere girişimcilik bilinci kazandırmayı hedeflediklerini belirtti.

Zümre başkanı yardımcısı Türkçe Öğretmeni Ferit İSSİ: “Veliler, toplantıda öğrencilerinin okula zamanında gelip gitme, kendilerine düşen sorumlulukların bilincine varma ve buna göre davranış geliştirmeleri konularında bilgilendirilmelidirler. Ayrıca velilere belirli aralıklarla çocuklarının gelişimini takip edebilmek için okula gelmeleri gerektiği açıklanmalıdır. Çünkü böylece öğrenciler ailelerinin kendileri ile ilgilendiği fikrini geliştirecek bu da onların kişisel gelişimlerini olumlu yönde etkileyecektir.” dedi.

Türkçe Öğretmeni Öznur CİMİÇ :“İyi bir eğitimci olabilmek için kendimizi sürekli geliştirmeliyiz, yeniliklere açık olmalıyız. Türkçe öğretimi ve öğretmenlik mesleği ile ilgili çıkan yeni yayınları okumalıyız, araştırmalar yapmalıyız; sürekli güzel, yararlı bilgiler için incelemeler içerisinde bulunmalıyız, Türkçe dersi için çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini öğrenmeliyiz, geliştirmeler içerisinde olmalıyız bu yöntem ve teknikleri. Yeni kitapları okumak, özellikle yeni yöntem ve teknikleri öğrenmek açısından çok önemlidir.” dedi.

Zümre başkanı yardımcısı. Türkçe Öğretmeni Ferit İSSİ :“Türkçe öğretimi ve öğretmenlik mesleğindeki gelişmelerin, yeni yayınların mümkün olduğunca takipçisi olmalıyız; bu konuda internetten, MEB'in internet sayfasından değişiklikleri, yenilikleri öğrenmek, bilgilenecek için olanaklarımız ölçüsünde yararlanmalıyız.” dedi.

Alınan Karar:

1.Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi için, hayatın her alanında giderek yaygınlaşan dijitalleşme ve teknolojinin eğitimde kullanımının gerekli olduğuna, bu konuda yapabileceklerimizi zenginleştirecek MEB onaylı web 2 gibi programlarının kullanmayı öğrenmenin önemli olduğuna karar verildi.

ESENYURT İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SENE BAŞI
TÜRKÇE DERSİ İLÇE ZÜMRE TOPLANTISI TUTANAĞIDIR

2.Öğretmen eğitimini ve farkındalığını artıracak nitelikte e-Twinning projelerinin, MEBBİS üzerinden açılan kurs ve seminerlerin, MEB onaylı webinarların incelenmesine karar verildi.

İş sağlığı ve güvenliği.

Toplantı Bşk. Türkçe Öğretmeni **Arzu GİRİTLİOĞLU ASKER** okulda ve eğitim öğretim sürecini etkileyecek her türlü iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin alınarak uygun ortam sağlanması gerektiğini belirtti. Herhangi bir olumsuzluk ya da uygun olmayan bir durumla karşılaşıldığında okul idaresinin ivedilikle bilgilendirilmesi gerektiğini belirtti.

Alınan Kararlar:

4.İş sağlığı uzmanlarının belirli periyotlarda okullardaki uygulamaların kontrolünün sağlanması, eksik görülen olumsuzlukların giderilmesine karar verildi.

Görüş, öneri, dilekler.

Madde Hakkında Söz Alanlar:

Alınan Karar:

Kapanış.

Toplantı Zümre Bşk. Türkçe Öğretmeni **Arzu GİRİTLİOĞLU ASKER**: 2023-2024 eğitim-öğretim yılının başarılı geçmesini dileyerek toplantıyı sonlandırdı.

20.09.2023	20.09.2023
Toplantı Gözlemcisi	Arzu GİRİTLİOĞLU ASKER İlçe Zümre Başkanı Yusuf Özvatan Ortaokulu Ferit İSSİ. İlçe Zümre Başkan Yardımcısı Necip Fazıl Kısakürek Ortaokulu