

ESENYURT İLÇESİ
2023 - 2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ EĞİTİM BÖLGESİ ZÜMRE BAŞKANLARI
SENE BAŞI TOPLANTISI (İLÇE ZÜMRESİ)

TOPLANTI TARİHİ : 20/09/2023 Saat:15.30
TOPLANTI YERİ : Yusuf Özvatan Ortaokulu
TOPLANTI NO : 1

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış, Yoklama, Esenyurt İlçe Zümre Başkanı ve Kurul Yazmanının Seçimi, gündem maddelerinin kurula okunması, gündeme eklenecek maddelerin tespiti ve görüşülmesi,
2. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı'nın genel değerlendirmesinin yapılması, eğitim-öğretim yılı boyunca alınan zümre kararlarının ve uygulama sonuçlarının değerlendirilmesine ilişkin görüşmeler,
3. Öğretim programlarında oluşan muhtemel değişikliklerin gözden geçirilmesi, programlarının uygulanmasında karşılaşılan güçlükler ve bu güçlüklerin giderilmesine yönelik görüşmeler,
4. Eğitim-öğretim sürecinde ilçe bazlı birlik ve koordinasyonun sağlanması, zümre arasında bilgi akışının sağlanması ve iletişim ağı oluşturulmasına ilişkin görüşmeler,
5. Ölçme ve değerlendirmede, sınav usul ve esaslarında, ortak sınav uygulamalarında birlik ve beraberliğin sağlanmasına ilişkin görüşmeler,
6. EBA kullanımı, akıllı tahta kullanımı, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik görüşmeler,
7. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının işleyişine yönelik görüşmeler,
8. Ortaokul öğrencilerinin ilgi ve yeteneklerine göre ortaöğretim kurumlarına yönlendirilmesinde kılavuzluk edecek tanıtıcı programların hazırlanmasına yönelik görüşmeler,
9. 2024 LGS'ye hazırlık sürecinde ilçede yapılacak çalışmaların tespiti ve planlamasına yönelik görüşmeler,
10. Öğrenci başarısının artırılması için alınabilecek tedbirler.
11. Dilek ve temenniler, Kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR

1. 2023 -2024 Eğitim-Öğretim Yılı Fen Bilimleri Dersi Sene Başı İlçe Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı 20 Eylül 2023 tarihinde saat 15.30 'da Yusuf Özvatan Ortaokulu'nda öğretmenlerin katılımıyla başladı. Zümre başkanı Esenkent Atatürk Ortaokulu Fen bilimleri Öğretmeni Pınar Akın seçildi. Gündem maddeleri okunarak gündemin görüşülmesine geçildi.
2. 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılına ait zümre kararları okunarak bu kararlar doğrultusunda yapılan çalışmalar değerlendirildi ve alınan kararlara büyük ölçüde uyulduğu görüldü.
3. Fen Bilimleri öğretmeni Hasan Aydın 5.,6.,7. ve 8.sınıf Fen Bilimleri ünite ve kazanımları şu şekilde belirtti.

5. SINIF						
No	Ünite Adı	Konu Alanı Adı	Kazanım Sayısı	Süre		
				Ders Saati	Yüzde %	
0 Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları	* Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları bölümündeki yönergelerle göre öğrencilerden yıl içerisinde uygulamalar yapması beklenir.					
	1	Güneş, Dünya ve Ay	Dünya ve Evren	7	24	16,6
	2	Canlılar Dünyası	Canlılar ve Yaşam	1	12	8,3
	3	Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme	Fiziksel Olaylar	5	12	8,3
	4	Madde ve Değişim	Madde ve Doğası	6	26	18,1
	5	Işığın Yayılması	Fiziksel Olaylar	6	22	15,3
	6	İnsan ve Çevre	Canlılar ve Yaşam	8	20	13,9
	7	Elektrik Devre Elemanları	Fiziksel Olaylar	3	16	11,1
Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları: Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)				12	8,3	
Toplam			36	144	100	

6. SINIF						
No	Ünite Adı	Konu Alanı Adı	Kazanım Sayısı	Süre		
				Ders Saati	Yüzde %	
0 Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları	* Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları bölümündeki yönergelerle göre öğrencilerden yıl içerisinde uygulamalar yapması beklenir.					
	1	Güneş Sistemi ve Tutulmalar	Dünya ve Evren	5	14	9,7
	2	Vücudumuzdaki Sistemler	Canlılar ve Yaşam	11	24	16,7
	3	Kuvvet ve Hareket	Fiziksel Olaylar	5	14	9,7
	4	Madde ve Isı	Madde ve Doğası	13	28	19,4
	5	Ses ve Özellikleri	Fiziksel Olaylar	9	22	16,7
	6	Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	Canlılar ve Yaşam	11	18	11,1
	7	Elektriğin İletimi	Fiziksel Olaylar	5	12	8,3
Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları: Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)				12	8,3	
Toplam			59	144	100	

7. SINIF						
No	Ünite Adı	Konu Alanı Adı	Kazanım Sayısı	Süre		
				Ders Saati	Yüzde %	
0 Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları	* Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları bölümündeki yönergelere göre öğrencilerden yıl içerisinde uygulamalar yapması beklenir.					
	1	Güneş Sistemi ve Ötesi	Dünya ve Evren	10	16	11,1
	2	Hücre ve Bölünmeler	Canlılar ve Yaşam	8	16	11,1
	3	Kuvvet ve Enerji	Fiziksel Olaylar	8	20	13,9
	4	Saf Madde ve Karışımlar	Madde ve Doğası	16	28	19,4
	5	Işığın Madde ile Etkileşimi	Fiziksel Olaylar	12	26	18,05
	6	Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	Canlılar ve Yaşam	7	18	12,5
	7	Elektrik Devreleri	Fiziksel Olaylar	6	8	5,6
Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları: Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)				12	8,3	
Toplam			67	144	100	

8. SINIF						
No	Ünite Adı	Konu Alanı Adı	Kazanım Sayısı	Süre		
				Ders Saati	Yüzde %	
0 Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları	* Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları bölümündeki yönergelere göre öğrencilerden yıl içerisinde uygulamalar yapması beklenir.					
	1	Mevsimler ve İklim	Dünya ve Evren	3	14	9,7
	2	DNA ve Genetik Kod	Canlılar ve Yaşam	13	22	15,3
	3	Basınç	Fiziksel Olaylar	3	10	6,9
	4	Madde ve Endüstri	Madde ve Doğası	17	28	19,4
	5	Basit Makineler	Fiziksel Olaylar	2	10	6,9
	6	Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	Canlılar ve Yaşam	12	24	16,7
	7	Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	Fiziksel Olaylar	11	24	16,7
Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları: Yıl Sonu Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)				12	8,3	
Toplam			61	144	100	

Fen Bilimleri Öğretmeni Esra Keleş öğrenci merkezli programın esas alındığı müfredata göre öğrencilere araştırma, gözlem, sunuş ve buluş yoluyla öğretimin ön planda tutulmasının önemine dikkat çekti. Fen Bilimleri derslerinde anlatım, soru-cevap, tartışma, örnekleme, beyin fırtınası, deney ve gözlem metotlarını uygulamanın faydalı olacağını söyledi.

Alev Kuş, öğretim programındaki kazanımlara dikkat edilerek konuların işleniş sırasında, konuların yapısına göre konuya en uygun metotların kullanımının, konuların öğretimi ve öğrenci başarısının yükselmesine olumlu katkı yapacağını söyledi.

Fen Bilimleri Öğretmeni Seda Doğan ülkemizin deprem ülkesi olduğunu, ilk yardım eğitimi ve afet eğitimine yönelik bilgilendirmelerin yapılması, sunu ve videoların izletilmesi, deprem tatbikatlarının yapılması konusunda azami dikkat ve özen gösterilmesi gerektiğini söyledi.

Fen Bilimleri Öğretmeni Meltem Ateş "İlköğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesi"nin güncellendiğini belirterek, 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanacak olan seçmeli ders çizelgesini paylaştı;

İLKÖĞRETİM KURUMLARI (İLKOKUL VE ORTAOKUL) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER		SINIFLAR							
		İLKOKUL				ORTAOKUL			
		1	2	3	4	5	6	7	8
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	10	10	8	8	6	6	5	5
	Matematik	5	5	5	5	5	5	5	5
	Hayat Bilgisi	4	4	3					
	Fen Bilimleri			3	3	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler				3	3	3	3	
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük								2
	Yabancı Dil		2	2	2	3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2	2	2	2	2
	Görsel Sanatlar	1	1	1	1	1	1	1	1
	Müzik	1	1	1	1	1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Oyun	5	5	5	2				
	Beden Eğitimi ve Spor					2	2	2	2
	Teknoloji ve Tasarım							2	2
	Trafik Güvenliği				1				
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım					2	2		
	Rehberlik ve Kariyer Planlama								1
	İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi				2				
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI		26	28	28	30	29	29	29	29
SEÇMELİ DERSLER	İnsan, Toplum ve Bilim	Matematik ve Bilim Uygulamaları (2)					2	2	
		Okuma Becerileri (4)					2	2	2
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)					2	2	2
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)					2	2	2
		Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)					2	2	2
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği (1)						2	2
		"Şehrimiz ..." (1)					2	2	2
		Hukuk ve Adalet (1)						2	2
		Düşünme Eğitimi (4)					2	2	2
		Robotik Kodlama (2)					2	2	
		Yapay Zeka Uygulamaları (2)							2
		Proje Tasarımı ve Uygulamaları (3)					2	2	2
		Okul Temelli Sosyal Sorumluluk Çalışmaları (3)						2	2
		Medya Okuryazarlığı (1)							2
	Afet Bilinci (2)					2	2	2	
	Temel Yaşam Becerileri (2)					2	2	2	
	Türk Sosyal Hayatında Aile (1)					2	2	2	
	Din, Ahlak ve Değer	Kur'an-ı Kerim (4)					2	2	2
		Peygamberimizin Hayatı (4)					2	2	2
		Temel Dini Bilgiler (2)					2	2	2
		Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler (2)					2	2	2
		Ahlak ve Yurttaşlık Eğitimi (2)					2	2	2
	Kültür, Sanat ve Spor	Görgü Kuralları ve Nezaket (2)					2	2	2
		Müzik (4)					2	2	2
		Spor ve Fizikî Etkinlikler (4)					2	2	2
		Oyun ve Oyun Etkinlikleri (2)					2	2	2
		Dijital Sanatlar (2)						2	2
		Masal ve Destanlarımız (2)					2	2	2
		Geleneksel Sanatlar (2)						2	2
		Halk Oyunları (4)					2	2	2
Seçilebilecek Ders Saati Sayısı						6	6	6	
SERBEST ETKİNLİKLER DERS SAATİ		4	2	2					
TOPLAM DERS SAATİ		30	30	30	30	35	35	35	

4. Eğitim-öğretim sürecinde ilçe bazlı birlik ve koordinasyonun sağlanması, zümre arasında bilgi akışının sağlanması ve iletişim ağı oluşturulmasına ilişkin zümre başkanı Latife Ürücü okullarda ve derslerde yaşanan sıkıntıları en aza indirmek ve öğretmenler arasında işbirliği adına WhatsApp grupları kurulabileceğini belirtti.

5. Fen Bilimleri Öğretmeni Ümmügülsüm Ekin Aspar Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi ile ilgili bölümleri okudu. Fen Bilimleri derslerinden öğrencilere her dönem 2 yazılı yapılacağını, sınavların sene başından itibaren işlenen konuları içereceğini ve yazılı sınavlarda ağırlığın son konulara verileceğini ve öğrencilere, her dönemde seçmeli dersler dâhil bütün derslerden en fazla beş defa olmak üzere ders etkinliklerine katılım puanı verileceğini (İ.K.Y. M:22-3) söyledi.

Fen Bilimleri Öğretmeni Gülsüm Mutlu, öğrenci başarısını değerlendirmede;

- Çoktan seçmeli sorular
- Açık uçlu sorular
- Doğru-yanlış soruları
- Boşluk doldurma soruları
- Eşleştirme soruları
- Kavram haritaları
- Yapılandırılmış grid
- Tanılayıcı dallanmış ağaç
- Kelime ilişkilendirme

gibi birçok alternatif ölçme ve değerlendirme aracından yararlanılabileceğini söyledi

I. DÖNEM YAZILI TARİHLERİ:

SINIFLAR	1.YAZILI	2.YAZILI
5	Kasım 4. Hafta	Aralık 4. Hafta
6	Kasım 4. Hafta	Aralık 4. Hafta
7	Kasım 4. Hafta	Aralık 4. Hafta
8	Kasım 4.Hafta	Aralık 4. Hafta

II. DÖNEM YAZILI TARİHLERİ:

SINIFLAR	1.YAZILI	2.YAZILI
5	Mart 4. Hafta	Mayıs 4. Hafta
6	Mart 4. Hafta	Mayıs 4. Hafta
7	Mart 4. Hafta	Mayıs 4. Hafta
8	Mart 4. Hafta	Mayıs 4. Hafta

6. Eba kullanımı, akıllı tahta kullanımı, bilim ve teknolojiye gelişmelerin derslere yansıtılmasına yönelik görüşmeleri Fen Bilimleri Öğretmeni Nurcan Armut şu şekilde belirtti: Fen Bilimleri dersi açısından deneylerin, yaparak yaşayarak elde edilen gözlemlerin, eba.gov.tr kullanımı ve akıllı tahta uygulamalarının ders işlenişinde daha çok yer alması gerektiği vurgulandı. Fen Bilimleri Öğretmeni Handan Özhan, bilim ve teknolojiye gelişmelerin derslerde paylaşılıp öğrencilerle ilgili konular hakkında fikir alışverişleri yapılmasının dersin motivasyonu ve öğrencilerin merak duygusu gelişimi açısından fayda sağlayacağını belirtti.

7. 2024 LGS'ye hazırlık süreci için Pınar Akın , daha verimli güzel sonuçlar elde edilmesi açısından DYK kurslarının artık her okulda açılmaması ve mesafeden dolayı başka okullara gidemeyen öğrenciler için olumsuz bir duruma neden olmakta olduğunu belirtti.

Ders içerisinde ise kullanılan materyal ve öğretim yöntem tekniklerinin öğrencilerin sınava hazırlıkları açısından daha özenli seçilmesi gerektiğini dile getirdi. Hatta öğrencilerin okuduklarını anlama yeteneklerini geliştirme açısından diğer branşlardaki öğretmenlerimizden de yardım alınabileceğini söyledi.

8. Ortaokul öğrencilerinin ilgi ve yeteneklerine göre ortaöğretim kurumlarına yönlendirilmesinde kılavuzluk edecek tanıtıcı programların hazırlanmasına yönelik Fen Bilimleri Öğretmeni Merve Yücel, yıl içerisinde derslerimizle ilgili farklı meslek gruplarından misafirler davet edilebileceğini ve hatta rehber öğretmenlerimizden yardım alarak meslek tanıtıcı seminerler düzenleyebileceğimizi dile getirdi.

9. 2024 LGS'ye hazırlık sürecinde ilçede yapılacak çalışmaların tespiti ve planlamasına yönelik Zümre Başkanı Pınar Akın, soruların ne tarzda geleceğini önceki yıllarda yapılan sınavlardan deneyimledik bu sebeple yıl içerisinde birbirimiz arasındaki koordinasyonu sağlamanın önemli olduğunu belirtti.

10. Fen Bilimleri dersinin daha etkin işlenebilmesi açısından ders içi öğrenci katılımını yüksek tutacak etkinliklerin yapılması, laboratuvar kullanımının artırılarak aktif öğrenme uygulamaları yapılması hedeflenmiştir. Öğrencilerin verimli ders çalışma konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılacak. Öğrencilerin derslere motive olmalarını sağlamak için her dersin/ünitenin öğrenciye kazandıracakları, dersin başında öğretmen tarafından öğrencilere vurgulanmaya özen gösterilmesi hedeflenmiştir.

11. 2023 -2024 Eğitim-öğretim yılı sene başı bölge zümre öğretmenleri kurulu toplantısı dönemin ve yılın başarılı geçmesi dilek ve temennileri ile sona erdirildi.

ESENYURT İLÇESİ
2023 -2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
FEN BİLİMLERİ DERSİ EĞİTİM BÖLGESİ ZÜMRE BAŞKANLARI
SENE BAŞI TOPLANTISI (İLÇE ZÜMRESİ)
ALINAN KARARLAR

1. Fen Bilimleri dersi için yapılacak tüm planlamaların Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde 31.01.2018 tarihinde yapılan değişikliklere, Türk milli eğitiminin genel amaçlarına, okulün kuruluş amacına ve Fen Bilimleri Öğretim Programında belirtilen amaç ve ilkelere uygun şekilde yapılmasına,
2. Fen Bilimleri ders kazanımlarının deney ve etkinlik ağırlıklı işlenmesi, öğrenciyi merkeze alan ve yaparak yaşayarak öğrenmeyi sağlayan öğretim yöntem ve tekniklerinin okul ve çevre şartları da dikkate alınarak daha çok kullanılmasına,
3. Özellikle depremde etkilenen bölgelerdeki öğrencileri ve deprem bölgesinden okullarımıza nakil olarak gelen öğrencileri psikolojik olarak desteklemek amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan Psikososyal Destek Eylem Planı ve Psikososyal Destek Programlarının derslerde mutlaka uygulanmasına,
4. İlk yardım eğitimi ve afet eğitimine yönelik bilgilendirmelerin yapılması, sunu ve videoların izletilmesi, deprem tatbikatlarının yapılması konusunda azami dikkat ve özen gösterilmesine,
5. Konuların haziran ayının ilk haftasından önce bitirilmesine,
6. Derslerin öğrenci merkezli olarak işlenmesine ve öğretmenin rehberlik yapmasına,
7. Her sınav için sınav analizinin yapılmasına eksik kazanımların belirlenerek telafi yoluna gidilmesine
8. Akıllı tahtaların azami düzeyde kullanılmasına, Eğitimin görselleşmesi ve bilgilerin daha kalıcı olması için okul imkanları dahilinde Akıllı Tahta, EBA, projeksiyon, deneyler, dergiler, gazeteler, fotoğraflar vb. kullanılmasına,
9. 8. Sınıflarda yetiştirme kurslarına gerekli önemin verilmesine
10. Proje konularının belirlenmesi, Proje ödevlerinin dereceli puanlama sistemine göre değerlendirilmesine ve proje ödevi değerlendirme ölçeğinin bir örneğinin okul zümresine eklenmesine,
11. Diğer ders öğretmenleriyle iş birliği yapılmasına karar verildi.