

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ESENYURT İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE İNGİLİZCE DERSİ
SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No	: 1
Toplantının Öğretim Yılı	: 2023-2024
Toplantının Dönemi	: 1. Dönem
Toplantının Tarihi ve yeri	: 20.09.2023- 15:30- Konferans Salonu
Toplantının Başkanı	: Emel ERCAN
Toplantıya Katılanlar	: Emel ERCAN, Esenyurt İngilizce Öğretmenleri

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama
2. Zümre ile ilgili yönetmelik maddelerinin okunması
3. Türk milli eğitiminin amaçlarının okunması
4. Bir önceki toplantıya ait zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması
5. Yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması
6. 2504 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan yönerge gereği Atatürkçülük konularının işlenmesi
7. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi
8. İngilizce dersinde başarıyı arttırmada alınabilecek tedbirler
9. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi
10. Sınıf ve diğer zümre öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi
11. Ölçme ve değerlendirmenin görüşülmesi ve sınavların planlanması
12. Değerler Eğitimi hususlarının görüşülmesi
13. Öğrenci velileriyle ilişkiler ve iş birliği
14. Dilek ve temenniler, kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. ESENYURT İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE İngilizce Dersi Sene Başı Zümre Toplantısı Zümre Başkanı Emel ERCAN tarafından 20.09.2023 tarihinde saat 13:45 itibari ile öğretmenler odasında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nın hayırlara vesile olması temennisi ile başlatılmıştır. Yapılan yoklamada tüm katılımcıların hazır bulunduğu görülmüştür. Gündem maddeleri okundu ve görüşmelere geçildi.
2. Zümre ile ilgili yönetmelik maddeleri (MEB İlköğretim Kurumları Yönetmeliği-Madde 35, 1-5) Emel ERCAN tarafından okundu. Zümre toplantılarının önemine değinildi. Bu toplantılarda alınan kararların yıl boyunca uygulanacak yol haritası olduğu vurgulandı.
3. Türk milli eğitiminin amaçları, 1739 sayılı tebliğler dergisinden Biken TAŞ tarafından okundu. Bu amaçlar doğrultusunda: Türk milletinin dünya tarihindeki rolünü ve etkisini diğer dünya milletleri arasındaki yeri ve önemini, yaptığı hizmetleri kavratmak köklü bir geçmişe sahip olmanın sorumluluğunu duymak, Atatürk ilkeleri doğrultusunda çalışma gururu vermek, Milli bağımsızlığın ve demokrasinin önemini kavratmak, geçmiş ile bugün arasında kıyaslama yapıp, Türkiye'nin dünya üzerindeki yeri ve önemini kavratmak, öğrencilerde ülkemizin kalkınmasında severek görev alma duygusunu geliştirmek, Türkiye dışındaki Türk devletlerini tanımak, Atatürkçü düşünce sistemini benimsetmek, Atatürk'ün dahi, asker, büyük devlet adamı, inkılâpçı kişiliğini ve önderlik vasfını tanıtmak, Atatürk ilke ve inkılâplarına yürekten bağlı vatandaşlar yetiştirmek doğrultusunda öğrencilerin yetiştirilmesi gerektiği belirtildi.
4. Sene sonu zümre toplantı tutanağı Zümre Başkanı Emel ERCAN tarafından okundu. Yıllık planlara göre bütün kademelerde konuların işlendiği belirtilerek sınıf bazında öğrenci başarı durumları tekrar gözden geçirildi.
5. Talim Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayınlanan İngilizce Dersi Öğretim Programı" incelendi. Ünitelendirilmiş Yıllık planların 2551 Sayılı Tebliğler Dergisi'ndeki konulara göre ve müfredat programındaki amaçlar doğrultusunda hazırlanması hatırlatıldı. Bununla birlikte yıllık planların uygulanmasında çevre şartlarına, konunun özelliklerine, öğrencilerin seviyelerine dikkat edilmesi kararlaştırılarak, özellikle çocukların bireysel farklılıklarına dikkat edilmesi gerektiği ifade edildi. Öğretmenlerin yıllık planların bir örneğini kendi dosyalarında ya da sabit disklerinde saklamalarının faydalı olacağı ifade edilerek, bir örneğinin çıktı alınarak en geç 11 - 15 Eylül haftası içinde okul idaresine verilmesi kararlaştırıldı.
6. 2504 Sayılı Tebliğler Dergisinden Atatürkçülük konularının işlenmesi ile ilgili kısım Emel ERCAN tarafından okundu. Atatürk İlke ve Inkılâplarının 2504 Sayılı Tebliğler Dergisi doğrultusunda çağdaş bir anlayış içinde kavratılması, derslerde bu konulara yer verilmesi ve gerektiğinde Sosyal Bilimler öğretmenleriyle iş birliğine gidilmesi vurgulandı. Atatürk'ün hayatının

ve ayrıca ders esnasında yeri geldikçe işlenmesinin uygun olacağını belirtti.

7. Yabancı dil öğretiminde öğretim yöntem ve teknikleri konusunda görüş alışverişinde bulunuldu. Ders işlenişinde uygulanacak yöntem ve tekniklerin öncelikle sınıfın seviyesine ve öğrencinin algılama yeteneğine ve konuya göre seçilmesine önemle dikkat edilmesine ve bütün bunlar göz önünde bulundurularak uygun yöntem ve tekniklerin seçilmesine dikkat çekti. Biken TAŞ dil öğrenmenin amacının iletişim olduğunu unutmadan, etkinliklerin ve ders işlenişinin konuşmaya odaklı hale getirilmesi, dersin çoğunluklu olarak İngilizce konuşarak anlatılması ve dilin temelini kelime olduğu fikrinden hareketle kelime bilgisine ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti. Emel ERCAN jest ve mimiklerin mutlaka kullanılmasına, derslerin öğrenci merkezli olmasına ve ders işlenişinde özellikle görsel ve işitsel materyallerden yararlanılmasına dikkat edilmesi gerektiğini belirtti. EBA'nın içinde çok güzel etkinliklerin olduğunu ve EBA materyallerinin etkin kullanımının çok önemli olduğunu belirtti.
8. Bir dili öğretmede başarılı olmanın ilk şartının öğrencilere o dili sevdirmek olduğu belirtilerek öğrencilerin dersi sevmelerinin dersteki başarıyı arttıracakı vurgulandı. Öğrendiği dili sınıf içerisinde arkadaşlarıyla kullanan öğrencilerin kendilerine olan güvenlerinin artacağı ve dil öğrenme konusunda rahat hareket edecekleri belirtildi. Ayrıca aşağıda kararlaştırılan unsurların dil öğretiminde başarıyı arttıracakı vurgulandı.
 - a) Ders içerisinde görsel öğeler kullanmak ve güncel örneklerle konuya giriş yapmak
 - b) Konuları sık sık tekrar etmek, konuları pekiştirici alıştırmalar çözmek
 - c) Pairwork ve Groupwork gibi tekniklerle öğrencileri sınıfta aktif hale getirmek
 - d) Öğrencileri yabancı dilde şarkı dinlemeleri ve söylemeleri (Listening / Speaking), yazılan kitap ve belgeleri okumaları (Reading), günlük tutmaları veya mektup yazmaları (Writing) için sürekli teşvik etmek
 - e) Derslerde dinleme ve konuşma konularının üzerinde özellikle durmak. Konuşma yaparken öğrencilerin hatalarının görmezden gelerek onları konuşmaya teşvik etmek.
 - f) Öğrencilere yeni kelimeler verilirken önce akıllı tahtadan kelimeyi görsel ve animasyonlu olarak göstermek.
 - g) EBA sistemi ve Akıllı Tahtadan, teknolojik araç-gereçlerden Teknolojik araç-gereçlerden maksimum düzeyde faydalanmak.
 - h) MEB Kazanım Testlerinin geri dönüt amaçlı kullanmak.
 - i) Okul-aile iş birliğine önem verilmesi
 - j) Öğrencilerin derste aktif kılınması ve öğrenci seviyesine inilmek.
 - k) Veli toplantılarının zamanında yapmak.
 - l) Ödevlerin sıkıca takip etmek.
9. Eğitim öğretim yılının başında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin tespit edilerek bunlar için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) yapılması ve bu konuda sık sık rehber öğretmenlerle iş birliği içinde olunması gerektiği ifade edildi. Öğrenme güçlüğü çeken öğrenciler için hazırlanan BEP planlarına uygun olarak ders işlenmesine/konu anlatılmasına ve sınavların bu planlara göre yapılmasına dikkat edilmesi gerektiği belirtildi.
10. Konuların daha iyi anlaşılması ve öğrencilerin olumlu gelişimi için diğer zümre öğretmenleri ve sınıf öğretmeniyle yakın iş birliği yapılmasının önemli olduğu vurgulandı.
11. Yeni yönetmelik gereği 4 Sınıflarda vazılı sınav kaldırıldı bu yönetmelik maddesi ile ilgili

12. Değerler Eğitimi konusunda söz alan Emel Ercan Değerler Eğitimi konusunun teknolojinin hızla ilerlediği ve toplumsal yaşamdan aynı hızla uzaklaştığımız günümüz yaşantısında sıkça konuşulmaya başlanan bir konu haline geldiğini belirterek, teknoloji bağımlılığı, tüketime önem veren bir toplum haline gelmek gibi nedenlerden dolayı değerlerimize eskiden olduğu kadar önem verilmediği konusunda yakınmaların gittikçe artmaya başladığını söyledi. Zümre başkanı Emel ERCAN 15 sayılı ve 19/01/2018 Tarihli "Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) İngilizce Dersi Öğretim Programında da bu konuya değinildiğini söyleyerek üniteleri işlerken yeri geldikçe "değerler" kavramı üzerine odaklanılmasını ve bunlara yönelik öğrencilere çeşitli çalışmalar yaptırılmasını istedi.
13. Emel ERCAN dersine girilen şubelerin veli toplantılarına katılmanın, gerekli öğrencilerin velileri ile birebir görüşmeler yapmanın ayrıca toplantıların yüz yüze değil de online olarak gerçekleştirilmesi gerektiği belirtildi.
14. Zümre Başkanı Emel ERCAN 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılının başarılı ve sağlıklı bir yıl olmasını dileyerek toplantıyı bitirdi.

Emel ERCAN

Zümre Başkanı

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ESENYURT İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE
İNGİLİZCE DERSİ
SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU KARAR TUTANAĞI**

1. Yüz yüze eğitim sürecinde öğrencilere psiko-sosyal destek sağlanması ve öğrencileri EBA eğitim platformu ve diğer eğitim teknolojilerine teşvik edilmesine karar verildi.
2. Eğitim öğretim faaliyetlerinin Türk Milli Eğitimnin Genel Amaçları, Türk Milli Eğitimnin Özel Amaçları ve Yabancı dil öğretiminin amaçları doğrultusunda yapılması kararlaştırıldı.
3. Ünitelendirilmiş Yıllık planların 2551 Sayılı Tebliğler Dergisi'ndeki konulara göre ve müfredat programındaki amaçlar doğrultusunda hazırlanmasına karar verildi.
4. Öğrencilerin Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda, çağdaş bir anlayış çerçevesinde yetiştirilmesi kararı alındı. Atatürk'ün hayatının, barışa ve eğitime verdiği önemin, özellikle 10

5. Ders işlenişinde uygulanacak yöntem ve tekniklerin öncelikle sınıfın seviyesine, öğrencinin algılama yeteneğine ve konuya göre seçilmesine önemle dikkat edilmesine ve bütün bunlar göz önünde bulundurularak uygun yöntem ve tekniklerin seçilmesine karar verildi. İngilizce dersinin öğrenci merkezli olarak işlenmesi ve sınıf içinde öğrencilerin öğrendikleri dili kullanmalarına fırsat verilmesi kararlaştırıldı.
6. Başarıyı arttırmak için; öğrencilerin yaparak ve yaşayarak öğrenmesi için gerekli aktivitelerin sağlanmasına, grup çalışmalarına ağırlık verilmesine, derse başlarken bir önceki dersin tekrar edilmesine, ders içerisinde görsel öğeler kullanılmasına, öğrencilerin yabancı dilde şarkı dinlemeleri ve söylemeleri (Listening / Speaking), yazılan kitap ve belgeleri okumaları (Reading), günlük tutmaları veya mektup yazmaları (Writing) için sürekli teşvik edilmesine karar verildi.
7. Öğrenme zorluğu çeken öğrencilerin tespit edilerek sınıf öğretmenleriyle iş birliği içerisinde çözüm yolları bulunması kararlaştırıldı. Bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının hazırlanması için Okul Rehber Öğretmeninden ve Sınıf öğretmeninden yardım alınmasına karar verildi.
8. Sınıf öğretmeni ve diğer zümre öğretmenleriyle iş birliği yapılmasına ve yeri geldikçe birlikte çalışmalar yapılmasına karar verildi.
9. Derslerde yeri geldikçe "değerler" kavramı üzerine odaklanılmasına ve bunlara yönelik öğrencilere çeşitli çalışmalar yaptırılmasına karar verildi.
10. Şube veli toplantılarına katılınmasına ve gerekli öğrencilerin velileri ile birebir görüşme yapılmasına karar verildi.


Emel ERCAN