

**ESENYURT İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**1. SINIFLAR 2.DÖNEM BAŞI İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**  
**TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ** : 08.02.2024  
**TOPLANTI SAATİ** : 15.30  
**TOPLANTI YERİ** : Siteler İlkokulu  
**TOPLANTI NO** : 02

**TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış yoklama.
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların okunması, gözden geçirilmesi
3. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması.
4. 1. Dönemde programın uygulanmasındaki tecrübelerin paylaşılması.
5. İlk okuma yazma, akademik başarı ve öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi.
6. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler.
7. İstenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrenciler için alınacak tedbirler.
8. Derslerde teknolojik araç kullanımı, görsel materyal kullanılması ve eğitimle ilgili web sayfalarının kullanılması
9. Okul, bölge ve ilçe düzeyinde zümreler arası işbirliğinin sağlanması ve deneyimlerin paylaşılması.
10. Öğrencilerin sosyal yönden gelişmelerinin sağlanması, milli bayramlar, kutlama ve törenler.
11. Maddi durumu iyi olmayan öğrencilere yönelik alınabilecek tedbirler.
12. Okuldaki kaynakların etkili ve verimli kullanılmasına yönelik yapılabilecek etkinlikler.
13. Dilek ve temenniler.
14. Kapanış.

**GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1. Açılış, yoklama:**

2023-2024 Eğitim - Öğretim yılı ikinci dönem başı ilçe zümre toplantısı yukarıda belirtilen tarih ve saatte Siteler İlkokulunda toplanmıştır. Yazman olarak Mehmet Ali ERKOL ve Sara KOYUNCU seçilmiştir. Toplantının gündem maddeleri okundu. Gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

**2. Bir önceki toplantıda alınan kararların okunması, gözden geçirilmesi:**

Bir önceki toplantıda alınan kararlar zümre başkanı Nurettin DAŞÇI tarafından okundu. Alınan kararlara uygun hareket edildiği toplantıya katılan okul zümre başkanları tarafından dile getirildi. Eğitim öğretim faaliyetlerinin alınan kararlara uygun yürütülmesinin ilçe düzeyinde birliği sağladığı ve başarıyı olumlu etkilediği dile getirildi.

**3. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması:**

İlçemizdeki okulların bulunduğu bölgeler açısından aynı imkanlara sahip olmadığı dile getirildi. Ancak her okulun zümre öğretmenlerinin elinden gelenin en iyisini yapmaya gayret ettiği, İlçemizde eğitim öğretimde birliğin sağlanmasına çalışıldığı dile getirildi. Bu amaçla gerek zümreler bazında gerekse okul bazında diğer paydaşlarla işbirliği yapıldığı dile getirildi. Bu sayede imkanlar oluşturulduğu okul zümre başkanlarınca anlatıldı.

#### **4. 1. Dönemde programın uygulanmasındaki tecrübelerin paylaşılması:**

Sara KOYUNCU; Eğitim öğretim yılının ilk döneminin müfredata uygun olarak, başarılı bir şekilde geçtiğini, zümre öğretmenleriyle görüş alışverişinin etkinlik paylaşımının yararlı olduğunu anlattı.

Diğer zümre başkanları da kendi okullarındaki zümreler arasında etkin bir işbirliğinin olduğunu, bunun da öğrenci başarısını olumlu etkilediğini anlattı. Araç gereç, etkinlik paylaşımının önemi konuşuldu.

#### **5. İlk okuma yazma, akademik başarı ve öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi:**

Tüm eğitim öğretim faaliyetlerinin müfredata uygun bir şekilde yürütüldüğü zümre başkanlarınca dile getirildi.

Esra SENCER; Sınıf mevcutlarının kalabalık olmasının başarıyı olumsuz etkilemesine rağmen her öğretmen arkadaşının elinden gelenin en iyisini yapmaya çalıştığını söyledi. Okullarında öğrencilerini akademik başarılarının iyi olduğunu dile getirdi. Okuma yazma açısından öğrencilerinin tamamına yakınının okumaya geçtiğini söyledi.

Zehranur ERTOP da okullarındaki öğrencilerden tamamına yakının okumaya geçtiğini, okumaya geçemeyen öğrenciler için de çalışma ve ek önlemlerin alındığını dile getirdi.

Şükran KOCA; Sınıfında ve okulundaki diğer birinci sınıflarda Türkçe bilmeyen birkaç öğrenci dışında diğer öğrencilerin iyi düzeyde olduğunu, zümre olarak uyumlu çalıştıklarını söyledi. Diğer okul zümre başkanları da öğrencilerinin benze durumda, istenilen düzeyde olduğunu dile getirdiler.

#### **6. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler.**

Selim AYKUT; Öğrenci başarısının artırılmasına yönelik olarak zümrece çalıştıklarını, öğrencilere ek çalışmalar hazırladıklarını, bireysel farklılıklara dikkat ederek çalışmalar yaptıklarını söyledi. Yaptıkları çalışmaların başarıyı olumlu etkilediğini dile getirdi.

Esra SENCER; Öğretmen veli işbirliğinin, öğrenci başarısında çok önemli olduğunu söyledi. Öğretmen ve veli işbirliği içinde çalıştığında öğrenci başarısının olumlu etkilendiğini yaptıkları çalışmalarda gördüğünü anlattı. 2. Dönemde dikte çalışmasına önem verilmesi gerektiği, bunun zamanla öğrenci başarısına olumlu etki sağladığı söylendi.

#### **7. İstenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrenciler için alınacak tedbirler:**

Betül TAŞ; kendi sınıfında ve zümre olarak okullarında akran desteğine önem verdiklerini, öğrencilerin birbirlerine yardımını sağlamaya yönelik çalıştıklarını, bunun olumlu etkilerini gördüğünü söyledi.

Deniz EROĞLU; öğrenci düzeyinin belirlenerek ona uygun etkinliklerin yaptırılmasının, uygun zamanlarda birebir ilgilenilmesinin yararlı olacağını söyledi.

Selim AYKUT; Seviyesi sınıf düzeyine ulaşamayan öğrencilerin ön sıralarda oturtulmasının, akıllı tahtada yapılan etkinliklere katılımlarının sağlanması yararlı olacaktır, dedi.

Nurettin DAŞÇI; arkadaşlarımızın düşüncelerine katıldığını, buna ek olarak eba üzerinden de yararlı etkinliklerin yapılabileceğini söyledi. Eba dahilindeki etkinlikler yanında kendi hazırladığımız etkinlikleri de seviye gruplarına çalışma olarak verilebileceğini söyledi.

#### **8. Derslerde teknolojik araç kullanımı, görsel materyal kullanılması ve eğitimle ilgili web sayfalarının kullanılması:**

Esra SENCER; Birinci dönemde eğitimde teknolojiye olabildiğince yararlandıklarını ve yararını gördüklerini söyledi. Diğer zümre başkanları da eğitimde teknolojik araç gereçlerden yararlandıklarını, olan araç gereçleri etkin kullandıklarını dile getirdi. 2. Dönemde de gerek Eba gerekse diğer eğitim sitelerindeki içeriklerden yararlanacaklarını söyledi. Akıllı tahtayı etkili kullandıklarını, görsel izlenimin kavramları somutlaştırdığını, öğrenmeyi kolaylaştırdığı söylendi. Bakanlığımızın gönderdiği ders araç gereçlerinin kullanılmasına önem verildiği dile getirildi. Zümreler arasında araç gereç paylaşımının yapıldığı söylendi.

Selim AYKUT; EBA' dan masal uygulamasını kullandığını, uygulamanın öğrencilerin ilgisini çektiğini, bu uygulamaları tavsiye ettiğini söyledi.

Nurettin DAŞÇI; Ayrıca EBA kütüphane bölümünde öğrencilerin dikkatini çeken, eğitimsel olarak başarılarına olumlu katkı sağlayacak etkinliklerin olduğunu dile getirdi.

#### **9. Okul, bölge ve ilçe düzeyinde zümreler arası işbirliğinin sağlanması ve deneyimlerin paylaşılması:**

Zümreler arasında işbirliğinin önemli olduğu dile getirildi. Esra SENCER; İşbirliğinin olduğu, paylaşımın olduğu olumlu bir ortamın öğrencilere ve öğretmenle etkisinin önemli olduğunu söyledi. Yapılan etkinliklere zümrelerce birlikte karar verdiklerini zümre başkanları söyledi. Bunun da sınıflar arasındaki seviye farklarını en düşük düzeye indirdiği anlatıldı. Okuldaki eğitim öğretimi olumlu etkilediği söylendi. Betül TAŞ; Buna yönelik olarak zümre öğretmenlerinin bir soysak ağ oluşturduklarını bu yolla etkinlikleri paylaştıklarını söyledi. Bazı zümreler kendi aralarında etkinlik paylaşım kutuları oluşturduklarını söyledi. Ekonomiklik ilkesini göz önünde bulundurarak bazı etkinlikleri, araç gereçleri zümre olarak ortaklaşa sağladıklarını, ortaklaşa kullandıklarını dile getirdi.

#### **10. Öğrencilerin sosyal yönden gelişmelerinin sağlanması, milli bayramlar, kutlama ve törenler:**

Nurettin DAŞÇI; Öğrencilerin birer birey olarak sosyal yönden gelişmelerinin de önemli olduğunu söyledi. Bazı öğrenciler için okulun en önemli sosyalleşme alanı olduğu dile getirildi. Bu nedenle öğrencilerin törenlere ve kutlamalara katılımının sağlanmasının önemli olduğu söylendi. Gezi-gözlem, inceleme gezilerinin yapılmasının, öğrenci katılımının sağlanmasının yararlı olacağı söylendi.

Esra SENCER; Öğrencilere yönelik drama çalışması yaptıklarını, öğrencilerini imkanlar ölçüsünde sportif ve sanatsal faaliyetlere yönlendirdiklerini söyledi.

Betül TAŞ; 2. dönem sonuna doğru bu okuma bayramı yapmayı planladıklarını ve burada her öğrenciye düzeyini uygun, yerine getirebileceği sorumluluklar vereceklerini anlattı.

Öğrencilerin sosyal yönlerinin ve özgüvenlerinin hayat boyu başarılarına etki ettiği zümre başkanlarınca dile getirildi.

#### **11. Maddi durumu iyi olmayan öğrencilere yönelik alınabilecek tedbirler:**

Okul zümre başkanları kendi okullarında maddi durumu iyi olmayan, araç gereç eksiği bulunan öğrenciler yönelik çalışmalar yapıldığını söyledi. Bunu için okul aile birlikleri eğitimin diğer pay-

daşlarıyla, belediyelerle, çevredeki hayırseverlerle işbirliği yapıldığı, öğrencilerin eksiklerinin giderilmeye çalışıldığı söylendi.

2. dönemde de bu amaçla yürütülen faaliyet ve etkinliklerin devam ettirileceği söylendi. Bunu için geçen dönemde olduğu gibi, okul aile birliğinden, belediye, kaymakamlıkların yardım birimleriyle birlikte çalışılması gerektiği anlatıldı. Tüm bu etkinlikler yapılırken bu durumdaki öğrencilerin, velilerinin kırılmamasına dikkat edilmesi gerektiği dile getirildi.

### **12. Okuldaki kaynakların etkili ve verimli kullanılmasına yönelik yapılabilecek etkinlikler:**

Her okulun kendi kullandığı kaynakları etkili ve verimli kullanmasının gerektiği dile getirildi. Betül TAŞ; kendi okullarında öğrenciler arasına kitap paylaşımı yaptıklarını böylece hem tasarruf sağladıklarını hem de öğrencilerin farklı kitaplara erişimini sağladıklarını dile getirdi. Okullarda kaynak israfının önlenmesine yönelik çalışılmasının önemi anlatıldı. Geri dönüşümün önemi üzerinde durulmasının yararlı olacağı, okul araç gereçlerinin temiz ve özenli kullanılmasının sağlanması için etkinliklerin bu dönemde de devam ettirilmesinin önemli olduğu söylendi.

### **13. Dilek ve temenniler.**

2023-2024 Eğitim öğretim yılının 2. döneminin bizler için, okullarımız ve öğrencilerimiz için başarılı, sağlıklı bir dönem olması dileğinde bulunuldu.

### **14. Kapanış:**

Katılımcıların iyi dilekleriyle toplantı sona erdi.

## **ESENYURT İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

### **2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

#### **1. SINIFLAR 2. DÖNEM BAŞI İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

#### **TOPLANTI KARARLARI RAPORU**

- 1) Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde bireysel farklılıklarının göz önünde bulundurularak değerlendirilmesi ve etkinliklerin buna uygun olarak düzenlenmesine,
- 2) Sınıf kitaplıklarının zenginleştirilerek aktif kullanılmasına, okuma, yazma ve anlama çalışmalarına ağırlık verilmesine,
- 3) Zümrelerinin kendi içinde, ilçe ve bölge okul zümreleriyle etkin işbirliği içinde olmasına,
- 4) Ders araç gereçleri konusunda ortak anlayış geliştirilmesi ve Bakanlığımız tarafından sağlanan ders araç gereçlerinin etkin şekilde kullanılması, eğitimle ilgili EBA ve eğitimle ilgili sitelerden, içeriklerinden yararlanılmasına,
- 5) Eğitim öğretimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılmasına, sorgulamayı, araştırmayı gerektiren buluş yolu ile öğrenme stratejisi ve araştırma-soruşturma yolu ile öğretim stratejilerinin sıklıkla kullanılmasına,
- 6) İmkanlar dahilinde zümre bazında, okul bazında yakın çevreye gözlem, inceleme, araştırma gezilerinin yapılmasına,
- 7) Sınıf ve öğrencilerin yaş özelliklerinin dikkate alınarak, istenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrencilere yönelik tedbirlerin alınarak, çalışmaların devam ettirilmesine,
- 8) Okullarımızda kaynakların verimli ve etkin kullanılmasına yönelik bilinçlendirme çalışmalarının etkin olarak devam ettirilmesine,
- 9) Milli bayramlar, kutlama-anma törenlerine ve düzenlenecek etkinliklere tüm öğrencilerin katılımının sağlanmasına çalışılmasına,

**10)** Özel durumu olan öğrencilerin velileri ile birebir görüşülmesine, oluşabilecek sorunların öğretmen, veli, okul idaresi ve okul rehberlik servisi ile işbirliği içinde çözümlenmesine çalışılmasına karar verilmiştir.