

ESENYURT İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
II. DÖNEM 3. SINIFLAR İLÇE ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

Zümre: İLKOKUL 3.SINIF **Toplantı No.: 2** **Toplantı Tarihi: 08.02.2024**
Toplantı Yeri: ALTINYILDIZ İLKOKULU **Toplantı Saati : 15.30**

Zümre Başkanı ve Zümre Üyelerinin İsim ve İmzaları

Bülent ÇETİN İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Toplantı Gözlemcisi	Fatma Zehra ODABAŞ İlçe Zümre Başkanı Altinyıldız İlkokulu	
Mehmet BOZAN Ali Fuat Üstün İlkokulu Zümre Başkanı	Züleyha TAMİR Kıraç İlkokulu Zümre Başkanı	Muammer AKŞİT Şehitler İlkokulu Zümre Başkanı
Damla AKTAŞ GÖGÜLTER Zübeyde Hanım İlkokulu Zümre Başkanı	Büşra TAŞDEMİR Emine Seviye Divrik İlkokulu Zümre Başkanı	Beyza ÇELİK Halil Fahri Orman İlkokulu Zümre Başkanı
Beyzanur ERGÖK Belma Barut İlkokulu Zümre Başkanı	Sevgi DENİZ Erdoğanlar İlkokulu Zümre Başkanı	Evrım Banu OĞURLU Tamer Özyurt İlkokulu Zümre Başkanı
Osman ZORLU Prf.Dr.Ömer Dinçer İlkokulu Zümre Başkanı	Duygu ALKAYA Cumhuriyet İlkokulu Zümre Başkanı	Mehmet Arif GÖK Seyithan İzsiz İlkokulu Zümre Başkanı
Zeliha EMAN Necla Görer İlkokulu Zümre Başkanı	Derya Hayat ÖZAY Esenkent Atatürk İlkokulu Zümre Başkanı	Oğuzhan CENGİZ Feyyaz Berker İlkokulu Zümre Başkanı
Berna HASANZADE Rasim Özdenören İlkokulu Zümre Başkanı	Büşra EMEN Namık Kemal İlkokulu Zümre Başkanı	Kurtuluş ÖZDOĞAN Yusuf Akdaş İlkokulu Zümre Başkanı

Rana BAHCIVANOGLU Özel Esenkent Okyanus İlkokulu Zümre Başkanı	Hatice GÜLER Nüzhet Usta Bilginçan İlkokulu Zümre Başkanı	Hevbin ELTER Nihat Delibalta İlkokulu. Zümre Başkanı
Kübra ÇELEBİ İbrahim Özaydın İlkokulu. Zümre Başkanı	Rasim ATALAY Bakyapı İlkokulu Zümre Başkanı	Enes Mücahit KÖR Yenikent İlkokulu Zümre Başkanı
Sümmani AVANIR Mahir Gürlek İlkokulu Zümre Başkanı	Başak DERELİOĞLU Doç Dr.Hüseyin Çelik İlkokulu Zümre Başkanı	Elife KAYIRAN Barbaros Hayrettin Paşa İlkokulu Zümre Başkanı
Şahsettin TAŞKIN Limak Türker İlkokulu Zümre Başkanı	Ayşe HOCAOĞLU Özel TED Atakent İlkokulu Zümre Başkanı	Bahar KARDOĞLU Orhangazi İlkokulu Zümre Başkanı
Özge ÇELİK Örnek İlkokulu Zümre Başkanı	Veysel KARTAL Şeyh Şamil İlkokulu Zümre Başkanı	Mehmet KAZANKAYA Sultan Alparslan İlkokulu Zümre Başkanı
Meriç Gür AYDAR Koroza İlkokulu Zümre Başkanı	Hüseyin KAYA Esenyurt Osamngazi İlkokulu Zümre Başkanı	Asiye HAYTAN Özel MBA İlkokulu Zümre Başkanı
Adem KEBANLI Siteler İlkokulu Zümre Başkanı	Ali BAYANA Sonnur Yalınzoğlu İlkokulu Zümre Başkanı	Serkan ÇİFTÇİ Ahmet Keleşoğlu İlkokulu Zümre Başkanı
Berin KOŞAR Özel Beylikdüzü Okyanus İlkokulu Zümre Başkanı	Hilal BAKAKIN Özel Gökkuşuğu İlkokulu Zümre Başkanı	

Toplantı Konusu

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ESENYURT İLÇESİ 3.SINIFLAR İKİNCİ DÖNEM İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI

Toplantı Gündemi

1. Açılış ve yoklama.
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların incelenmesi.
3. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması.
4. Uygulanan Öğretim Stratejileri, Ölçme Araçları Ve Öğretim Materyallerinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi
5. Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalar,
6. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin il düzeyi başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi,
7. Zümre çalışmalarının değerlendirilmesi,
8. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması
9. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler
10. Bakanlıkça geliştirilen yardımcı kaynak ve ders materyallerinin değerlendirilmesi
11. Dilek ve temenniler

1. Açılış ve Yoklama

Toplantı gözlemcisi İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Bülent ÇETİN iyi dileklerle toplantıyı açtı. Yoklama yapıldı. Toplantıya ekli listedeki 42 öğretmenin katıldığı görüldü.

2. Bir Önceki Toplantıda Alınan Kararların Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Madde Hakkında Söz Alanlar:

Fatma Zehra ODABAŞ İkinci dönem Yıl sonunda alınan Zümre Öğretmenler Kurulu kararlarını okudu. Alınan kararlar kısaca değerlendirildi.

Destek Eğitim Odalarının açılması ve ders dışında destek eğitimi verilmesi konusunda uygulama birliği sağlandığı görüldü.

Alınan Karar:

Zümre kararlarının uygulanmasında sorun yaşanmamıştır.

3. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması

Madde Hakkında Söz Alanlar:

Fatma Zehra ODABAŞ: Ders başarısı istenen düzeyde olmayan öğrenciler için 3.sınıflarda uygulanabilen İYEP projesinin tüm okullarda hayata geçirilmesinin yararlı olacağını söyledi. Ancak ikili öğretim nedeniyle hafta içi fiziksel olarak sınıf bulunamadığı için pek çok okulda uygulanamadığını belirtti.

Bu konuda da tüm okullarda bir uygulama birliği olması gerektiğini söyledi.

Kurtuluş ÖZDOĞAN(Yusuf AKDAŞ İlkokulu): İYEP uygulaması için hafta içi okulun fiziki yapısı nedeniyle yer bulunamadığını, hafta sonu ise öğrencilerin kursa gelmekte isteksiz davrandığını söyledi. Velilerin de hafta sonu getirme konusunda ilgisiz davrandığını bu nedenle çok sınırlı sayıda öğrenciye ulaşılabildiğini belirtti.

Sevgi DENİZ(Erdoğanlar İlkokulu): İYEP uygulaması için 3. Sınıfın çok geç olduğunu, okuma yazma öğrenemeyen çocuklarla ilgili 1.sınıfın ikinci dönemi ve 2. Sınıfta tedbir alınması gerektiğini söyledi.

Hüseyin KAYA(Osmangazi İlkokulu): İlçemizde öğretmen ve öğrenci sirkülasyonu çok olduğu için okuma yazma öğrenemeyen çocukların hem rehberlik servisi hem de okul idaresi tarafından tespit edilip takip edilmesinin faydalı olacağını söyledi.

Mehmet BOZAN(Ali Fuat Üstün İlkokulu): İYEP ve tüm destekleyici çalışmalarda aileyi işin içine katmanın önemli olduğunu belirtti. Akademik başarısı düşük çocukların hafta sonu çocuk kulübü, İYEP gibi çalışmalara da katılmada isteksiz olduğunu söyledi.

Alınan Karar:

Derslerin işleniş, kullanılan araç ve gereçler konusunda uygulama birliğinin sağlanmasına, İYEP ve destekleyici çocuk kulüpleri çalışmalarına yer verilmesine karar verildi.

4. Uygulanan Öğretim Stratejileri, Ölçme Araçları Ve Öğretim Materyallerinin Etkililiğinin Değerlendirilmesi

Madde Hakkında Söz Alanlar:

Büşra TAŞDEMİR(Emine Seviye Divrik İlkokulu): İlçemizde çok sayıda yabancı uyruklu öğrenci bulunduğunu bu öğrencilere yönelik uyum sınıfı uygulamasının yararlı olduğunu söyledi. Fakat bazı öğrenciler hiç Türkçe bilmediği halde TC vatandaşlığı aldıkları için uyum sınıfı uygulamasından yararlanamadığını, bunların sınıf içinde desteklenmesi gerektiğini belirtti.

Muammer AKŞİT(Şehitler İlkokulu) Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre farklı öğretim stratejilerine başvurulduğu, aynı konuyu farklı yöntemlerle tekrar etmenin her türden öğrenme gereksinimi olan öğrenciye hitap edebileceği belirtildi.

Hatice GÜLER(Nüzhet Usta Bilginan İlkokul) Kaynaştırma eğitimi alan öğrencilerin yetiştirilmesi için de özel tedbirler alınması ve destek sınıflarının oluşturulması gerektiği, pek çok okulda fiziki yetersizlikler ve çeşitli nedenlerle uygulanamadığını söyledi. Bu öğrenciler için

hazırlanan BEP lerin kalabalık sınıflarda uygulanmasının son derece zor olduğunu belirtti.

Öğrenme güçlüğü yaşayan pek çok öğrencinin RAM a yönlendirilmesinin yapılamadığı, aileleri tarafından götürülmediği için kaynaştırma raporu çıkmadığı bu nedenle de destek eğitiminden yararlanamadığını söyledi. Bu öğrencilerin sınıf içinde desteklenmesi gerektiği fakat sınıf mevcutlarının kalabalık olması nedeniyle çocukların dikkatini toplamakta güçlük çektiklerini açıkladı.

Ayrıca özel yetenekli öğrenciler için açılan destek sınıflarının pek çok okulda fiziksel yetersizlikler nedeniyle kapatıldığı, bu bölümlerin başka birimlere dönüştürüldüğü belirtildi.

Meriç GÜR (Koroza İlkokulu) Ölçme araçları ve öğretim materyellerinin öğrenmede etkili olduğunu ancak etkinlik hazırlama ve çoğaltmanın okulun imkanlarıyla alakalı olarak sorun olabileceğini belirtti. MEB tarafından öğrencilere ücretsiz olarak dağıtılan ders kitaplarındaki etkinlik sayısının az sayıda olması öğretmenleri ilave materyal arayışına götürmüştür. Bu yıl Çalışma Soruları ve ek çalışma kitapları dağıtılmadığını, ek çalışma materyellerine daha çok ihtiyaç duyulacağı belirtildi. Ücretsiz ders kitaplarının özel okullara ulaşmasında gecikmeler olduğu belirtildi.

Alınan Karar:

Ders kitaplarına ek olarak etkinlik ve materyal hazırlanması gerekmektedir.

5. Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalar

Madde hakkında söz alanlar;

Sümmani AVALIR (Mahir Gürlek İlkokulu): Öğretmenlerin mesleki gelişim için ne katkı sunacak teknoloji kullanımıyla ilgili eğitimlerin, hızlı okuma, materyel ve içerik geliştirme, yabancı dil gibi eğitimlerin seminer döneminde yüz yüze veya ÖBA üzerinden verilmesinin çok faydalı olacağını belirtti. Bazı öğretmenlerin bu eğitimleri çeşitli özel kurumlardan ücretli olarak aldıklarını fakat ücretlerin çok yüksek olduğunu belirtti.

Fatma Zehra ODABAŞ (Altınıyıldız İlkokulu): Öğretmenlerin kültürel olarak kendini geliştirebilmeleri için sinema, tiyatro, konser gibi etkinliklere katılmasının faydalı olacağını söyledi. Öğretmenler arasında oluşturulacak kitap kulüplerinin de etkileşime ve mesleki gelişime katkıda bulunacağını düşündüğünü söyledi.

Alınan Karar: Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sunacak ÖBA eğitimlerine katılmaları ve paylaşımların artırılmasına karar verildi.

6. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin il düzeyi başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi,

Madde hakkında söz alanlar:

Mehmet KAZANKAYA (Sultan Alparslan İlkokulu): İl ve ilçe düzeyinde yapılan spor, zeka oyunları, resim yarışmalarına katılmak için öğrencilere duyuru yapıp, teşvik edildiğini söyledi. Kimi öğrencilerin bireysel başarılarının da olduğunu belirtti.

İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Bülent ÇETİN resim, şiir, spor yarışmalarına daha fazla katılım sağlanmasını, öğrencilerin alacağı derece veya herhangi bir başarının tüm aşamalarını etkileyecek olumlu bir şey olacağını söyledi.

Alınan karar: Yarışmalara daha fazla öğrenci yönlendirilmesine karar verildi.

7. Zümre Çalışmalarının Değerlendirilmesi

Madde Hakkında Söz Alanlar:

Ali BAYANA (Sonnur Yalnızoğlu İlkokulu) 2023-2024 Eğitim –Öğretim yılında ilçe zümre çalışmalarının etkili bir şekilde yapıldığını,söyledi.Toplantıların daha verimli olması için zümre başkanının okulunda ,onun ev sahipliğinde yapılmasının daha önceki toplantıda önerilmesinin ardından bugün yapılan toplantının çok daha verimli geçtiği kaydedildi.

Alınan Karar:

Zümre başkanları toplantısında alınan kararlar okullarda tüm zümre öğretmenleriyle paylaşılacaktır.2023-2024 Eğitim Öğretim yılı 3.sınıflar yıl sonu zümre başkanları toplantısı Altınyıldız İlkokulunda yapılacaktır.

8. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması

Madde Hakkında Söz Alanlar:

Esenkent İlkokulu öğretmeni Damla AKTAŞ GÖGÜLTER İlkokulu MEB tarafından dağıtılan kitaplara uygun olarak hazırlanan yıllık planlara uyulmasının önemli olduğunu belirtti.

Berna HANZADE (Rasim Özdenören İlkokulu) aksi bir durum olmadıkça planlara sadık kalınarak eğitim öğretimin devam ettirilmesi gerektiğini söyledi.

Belma BARUT İlkokulu öğretmeni Beyzanur ERGÖK, Yabancı uyruklu öğrencisi olanların Türkçe üzerinde daha fazla durarak bu öğrencilerin sınıfa ve topluma uyum sağlamasına yardımcı olunması gerektiğini söyledi.Sınıflarda %25-%30 oranında yabancı uyruklu öğrenci olduğunu ,bu öğrencilerin uyum sınıfı uygulanmasına tabi tutulmasının gerektiğini söyledi.

Büşra TAŞDEMİR(Emine Seviye Divrik İlkokulu):Yabancı uyruklu bazı öğrencilerin Türkçe öğrenmede oldukça dirençli oldukları ve aile tarafından desteklenmediğini söyledi.Velileriyle iletişim sorunları da yaşandığını söyledi.

Fatma Zehra ODABAŞ(Altınyıldız İlkokulu): Sınıflarda uygulanan uyum sınıfı uygulamasının etkili kullanılabilse çok faydalı olacağını söyledi. Hem öğrenci,hem de velilerin uyum sınıfına gitmek istemediklerini ve direnç gösterdiğini ifade etti.

Kurtuluş ÖZDOĞAN(Yusuf Akdaş İlkokulu):Uyum sınıfının kapasitesinin sınırlı olduğunu ve yeterli olmadığını söyledi.Ayrıca yabancı uyruklu olup Türkçe bilmeyen ve TC vatandaşlığına geçen çocukların uyum sınıfından faydalanamadığını açıkladı.

Züleyha TAMİR (Kıraç İlkokulu) Ünitelendirilmiş yıllık plan doğrultusunda Atatürkçülük konularının işleneceğini söyledi.

Mehmet Arif GÖK(Seyithan İzsiz İlkokulu) Serbest Etkinlikler dersinde **şarkı ve türkü söyleme, güzel konuşma-yazma, kitap okuma, bilmece-bulmaca, sayıma, oyun, film izleme, duygu ve düşüncelerini ifade etme etkinliklerini** uyguladığını söyledi. Ayrıca gerek görüldüğü zamanlarda öğrencilere yönelik rehberlik çalışmaları yapıldığını söyledi.

Veysel KAYA (Şeyh Şamil İlkokulu) Beden Eğitimi ve Oyun derslerinin spor salonu veya kapalı oyun alanı bulunmayan okullarda kış boyu sınıf içinde geçtiğini, bunun da fiziksel aktivite olarak yetersiz kaldığını söyledi.Beden Eğitimi ve Oyun dersine Halk Eğitim Müdürlüğünden gelen spor eğitimcilerinin çok yararlı olduğu, Görsel Sanatlar ve Müzik dersinde de branş öğretmenleri veya konunun uzmanı usta öğreticilerin çok yararlı olacağını vurguladı.

Sevgi DENİZ(Erdoğanlar İlkokulu):Matematik müfredatının çok yoğun olduğunu ,ders kitaplarındaki alıştırmalar,etkinlik ve problem sayısının çok az olduğunu söyledi.Ek çalışma ve etkinlik hazırlamak gerektiğini belirtti.

Alınan Karar:

Zümre olarak hedeflere büyük ölçüde ulaşılması için gerekli yöntem ve teknikler kullanılacaktır.

9. Öğrenci başarısını artırmak için alınacak tedbirler

Madde Hakkında Söz Alanlar:

Hevbin ELTER(Nihat Delibalta İlkokulu) :Esenyurt genelinde sınıf öğrenci sayılarının 40-55 aralığında olduğunu,öğrenci başarısını artırmak için çok daha fazla çaba göstermek gerektiğini söyledi.Fiziksel olarak okul binalarının ve bahçelerinin yetersiz kaldığını belirtti.Zeka onları etkinliklerinin ve karne öncesi yapılan oyun haftasının oldukça zor uygulandığını söyledi.

Fatma Zehra ODABAŞ(Altınyıldız İlkokulu):Zeka Oyunlarının serbest etkinlik dersinde öğretilmesi ve oynanmasının zor olduğunu veli desteğiyle evde oynanabileceğini veya çocuk kulübü veya ders dışı egzersiz çalışması yoluyla öğretilbileceğini söyledi.Zeka oyunları turnuvalarının motivasyonu artıracaklarını belirtti.

Adem KEBANLI(Siteler İlkokulu):İYEP uygulamasının 3.sınıflarda öğrenci başarısının artırılması için kullanılabileceğini,ancak ders ücretinin ortaokullarda uygulanan hazırlık kurslarındaki gibi olması gerektiğini söyledi. Ücretin yetersiz olmasından dolayı öğretmenlerin İYEP çalışmalarına katılmakta gönüllü olmadığını belirtti.Ayrıca fiziksel koşullar ve öğrenci isteksizliği de İYEP uygulanmasını zorlaştırmaktadır.

Fatma Zehra ODABAŞ(Altınyıldız İlkokulu):Hafta sonu çocuk kulübü çalışmaları,egzersiz çalışmaları,spor,sanat etkinliklerinin de öğrenci başarısını olumlu etkileyebileceğini söyledi.Bu çalışmaların da ekonomik ,fiziki ve zaman yetersizliği gibi sorunların etkisinde zorluklarla yapılabildiğini söyledi.

Büşra TAŞDEMİR (Emine Seviye Divrik İlkokulu):Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde velinin karar verici olmaması gerektiğini,okuma yazma bilmeden 3.sınıfa kadar gelen öğrencinin veli isteği olmadığı için sınıf tekrarına bırakılmadığını ,bunun çocuğun yararına olmadığını söyledi.

Aynı ilçede çalışan ve benzer sorunlarla karşılaşan zümre başkanlarımızla zümre toplantılarımızda daha etkili paylaşımlar yapmak,sorunlara birlikte çözüm aramak ,okul ve eğitim yöneticilerini de çözüme ortak etmek gerektiğini söyledi.

Alınan Karar:

2023-2024 Eğitim –Öğretim yılında öğrenci başarısını artırmak için çocuk kulübü,egzersiz ve destek eğitimleri gibi gerekli çalışmalar yapılacaktır.

10. Bakanlıkça geliştirilen yardımcı kaynak ve ders materyallerinin değerlendirilmesi

Madde hakkında söz alanlar:

Ayşe HOCAOĞLU(Özel Ted Atakent İlkokulu):Bakanlıkça geliştirilen ders kitaplarında etkinlik ve soru sayısının sınırlı olduğunu bu yüzden özel okullarda ek kaynakların alındığını ve kullanıldığını söyledi.Devlet okullarında ise akıllı tahta ve dijital içeriklerden faydalandığını söyledi.

Bahar KARAOĞLU(Orhangazi İlkokulu):Geçmiş yıllarda bakanlıkça verilen yardımcı kaynakların bu yıl verilmediğini ve materyel ihtiyacının daha da arttığını söyledi.Eğitim materyellerinin hazırlanması ve çoğaltılması için okullarda baskı ve fokokopi imkanlarının sınırlı

olduğunu söyledi.

Alınan karar:

Yardımcı kaynak kullanılmadığı için akıllı tahta içeriklerinden ve fotokopiden yararlanılmasına karar verildi.

10. Dilek ve Temenniler

Madde Hakkında Söz Alanlar:

İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Bülent ÇETİN okuma yazma öğretme konusunda tedbirler almamız gerektiğini, İYEP programının daha yaygın uygulanmasının yararlı olacağını belirtti. Her koşulda fedakarca çalışan öğretmenlere teşekkür etti.

Bir sonraki toplantıda görüşmek üzere tüm öğretmenlerimize 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı ikinci döneminde başarılar dilenerek toplantı sonlandırıldı.

Alınan Karar:

11. Kapanış

Toplantı Özeti

ALINAN KARARLAR

- 1- Zümre kararlarının uygulanmasında sorun yaşanmamıştır.
- 2- Derslerin işlenişi ,kullanılan araç ve gereçler konusunda uygulama birliğinin sağlanmasına, İYEP ve destekleyici çocuk kulüpleri çalışmalarına yer verilmesine karar verildi.
- 3- Ders kitaplarına ek olarak etkinlik ve materyal hazırlanması gerekmektedir.
- 4- Öğretmenlerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sunacak ÖBA eğitimlerine katılmaları ve paylaşımların arttırılmasına karar verildi.
- 5- Yarışmalara daha fazla öğrenci yönlendirilmesine karar verildi.
- 6- Zümre başkanları toplantısında alınan kararlar okullarda tüm zümre öğretmenleriyle paylaşılacaktır. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı 3. sınıflar yıl sonu zümre başkanları toplantısı Altınyıldız İlkokulunda yapılacaktır.
- 7- Zümre olarak hedeflere büyük ölçüde ulaşılması için gerekli yöntem ve teknikler kullanılacaktır.
- 8- 2023-2024 Eğitim –Öğretim yılında öğrenci başarısını arttırmak için çocuk kulübü, egzersiz ve destek eğitimleri gibi gerekli çalışmalar yapılacaktır.
- 9- Yardımcı kaynak kullanılmadığı için akıllı tahta içeriklerinden ve fotokopiden yararlanılmasına karar verildi.