

# ESENYURT İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

## 2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

### 2. Dönem Başı Okul Öncesi Eğitim Branşı İlçe Zümre Toplantı Tutanağı

Zümre: Okul Öncesi Branşı

Toplantı Tarihi: 08.02.2024

#### Toplantı Konusu

Okul Öncesi Eğitim Branşı 2.Dönem İlçe Toplantısı

#### Toplantı Gündemi

1. Açılış ve yoklama,
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların incelenmesi,
3. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,
5. Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmalar,
6. Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalar,
7. Sosyal sorumluluk programı kapsamında ilçe düzeyinde koordine edilecek çalışmaların planlanması,
8. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,
9. İstenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrenciler için alınacak tedbirler,
10. Öğrenme kayıplarının telafi edilmesine yönelik yapılacak çalışmalar,
11. Bakanlıkça geliştirilen yardımcı kaynak ve ders materyallerinin değerlendirilmesi,
12. Zümre ve alanlar arası iş birliği,
13. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,
14. İş sağlığı ve güvenliği,
15. Dilek ve temenniler,
16. Kapanış.

#### GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:

##### Açılış ve yoklama

Toplantı yöneticisi Selin Durukan, iyi dileklerle toplantıyı açtı. Yoklama yapıldı. Toplantı gündem maddeleri açıklandı. Yazman olarak Fatma Nisa Kaya seçildi.

##### Bir önceki toplantıda alınan kararların incelenmesi

Bir önceki toplantıda alınan kararlar incelendi. Birinci dönemde, üzerinde durulan ortak hedef ve kazanımlar ile yapılan çalışmaların ve etkinliklerin paylaşılmasının, konuşulduğu hatırlatıldı.

##### İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması

Selin Durukan, ilçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanmasında rol oynayan duyuru gruplarının takip edilmesi, var olan ortak iletişim ağının daha aktif şekilde kullanılması gerektiğini söyledi. Birbirine yakın okulların okul işbirlikleri ile çalışmalar yapabileceği, okul ziyaretleri gerçekleştirebilecekleri önerilerinde bulundu.

Eğitimde fırsat eşitliği ilkesine vurgu yapılarak, ilçe genelinde ortak etkinliklerin yapılabileceği söylendi. Katılımcılar, "Dilimizin Zenginlikleri" projesi kapsamında yapılacak çalışmaların zümre grubunda da örnek olarak paylaşılabilirliği önerisinde bulundu.

### **Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması**

Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması konusunda, var olan okul öncesi eğitim programının temel alındığı söylendi. Etkinliklerin ve planların programda yer alan kazanımları, kavramları temel alarak hazırlandığı belirtildi.

Okul öncesi eğitim programının değişmesi ve güncellenmesi hakkında, her öğretmenin gelişmeleri yakından takip etmesi, programı detaylı incelemesi, program konusunda yapılan çalışmalarını takip etmesi gerektiği önemle vurgulandı.

### **Değerlerin öğretime yönelik yürütülecek çalışmalar**

Değerlerin öğretime yönelik yürütülecek çalışmaların rehberlik servisi ile beraber koordineli bir şekilde yapılabileceği söylendi.

TOKİ Kırımlı Fethiye Şükrü Olcay Anaokulu öğretmeni; okulunda aile ve velilere yönelik çalışmalar yaptığını söyledi.

Esenyurt Şirinler Anaokulu öğretmeni Fatma Nisa Kaya; okulunda rehberlik servisinin ailelere ve çocuklara değerler eğitimi konusunda etkinlikler hazırladığını söyledi. Ayrıca kendi sınıfında “Arkadaşlık Keki” adlı bir çalışma yaptığını, örnek oluşturması açısından bu çalışmayı iletişim grubundan paylaşabileceğini belirtti.

Siteler Anaokulu öğretmeni, rehber öğretmenlerinin değerler eğitimi çalışmalarına destek verdiğini söyledi.

### **Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalar**

Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sunacak çalışmalar konusunda, mesleki gelişimin meslekte ilerleme kaydetmek, yapılan işin kalitesini artırmak olduğu söylenerek tanımlaması yapıldı. Bu bağlamda öğretmenlerin güncel olanı takip etmeleri ve hitap ettiği jenerasyonu tanımları gerektiği vurgulandı. Öğretmenlerin yapılan eğitimleri takip ederek, ÖBA platformundan yararlanarak mesleki gelişimlerine katkı sağlayabilecekleri hatırlatıldı.

Seyithan İşsiz İlkokulu öğretmeni, ilçede düzenlenen eğitimlerin öğretmenler tarafından olumlu geri dönüş aldığını belirterek, bir sonraki eğitime katılmak istediklerini bu nedenle planlanacak eğitimlerin saatlerinin sabah gruplarının da katılabileceği şekilde planlanmasını talep etti.

İlçemizin düzenlediği Prof. Dr. Belma Tuğrul eğitiminin çok verimli geçtiği öğretmenler tarafından vurgulandı.

Öğretmenlerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda görüş ve öneriler alındı.

“Seyithan İşsiz İlkokulu; Ercan Mertoğlu eğitiminin tekrarı

Necla Görür İlkokulu; Prof. Dr. Gülden Uyanık’ın eğitimleri

Esenyurt Toki Ali Duran Uygulama Anaokulu; “Bedenden Oyuna” Eğitimleri, Onur Erol “Müzik ve Hareket Eğitimi”

İbrahim Özaydın Anaokulu; oyun,drama, müzik ve ritim çalışmaları eğitimleri”

önerilerinde bulundular.

### **Sosyal sorumluluk programı kapsamında ilçe düzeyinde koordine edilecek çalışmaların planlanması**

Sosyal sorumluluk programı kapsamında ilçe düzeyinde koordine edilecek çalışmaların planlanması konusunda fikir oluşturması açısından çeşitli okullarda uygulanan sosyal sorumluluk projelerinden örnekler verildi. Yemekhanede artan yiyeceklerin sokak hayvanlarına ulaşması, kitap bağış projeleri, ağaçlandırma çalışmaları, oyuncak bağış, mavi kapak toplama vb...

Papatya Anaokulunda, velilerin anahtarlık ördüğü ve anahtarlıklardan elde edilen gelir ile ihtiyaç sahibi okullara bağış yapıldığı söylendi. Bir başka sene ise, “Bu kış kimse üşümesin” projesi ile velilerin atkı ve bere öreerek, ihtiyaç sahibi bir okuldaki çocuklara ürünlerin hediye edildiği belirtildi.

TOKİ Kırımlı Fethiye Şükrü Olcay Anaokulu, artık materyallerden sokak hayvanları için ev hazırladıklarını söyledi.

Toki Örnek Ortaokulu öğretmeni, sınıfında mavi kapak toplayarak bir çalışma yürüttüğünü, toplanan bu kapakları “dede torun mavi kapak” sayfasına plastik kapak bağış yaparak ulaştırdığını söyledi.

### Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler

Selin Durukan; öğrenci başarısının artırılması konusunda çocuklarda ekran bağımlılığı, aile eğitimleri başlıklarına dikkat çekti. Eğitim sürecinde ise, materyal geliştirme başlığı üzerinde durdu.

Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler hususunda;

Ahmet Keleşoğlu Anaokulu öğretmeni; kaynaştırma öğrencileri ve sınıf mevcutlarının iyileştirilmesi gerektiği önerisinde bulundu. Yabancı uyruklu çocukların sınıflarda sayıca fazla olmasının eğitim açısından öğrenci başarısını etkilediğini söyledi.

Özel Gülbahçem Anaokulu öğretmeni; çocuklarda ekran bağımlılığının azaltılması için çeşitli çalışmalar yaptığını söyledi. Çocuklarda davranışsal ve algısal problemlerin gözlemlendiğini, sebebinin ise pandemi döneminin çocuklar üzerindeki olumsuz etkilerinden kaynaklanabileceğini söyledi.

Kıraç Nüzhet Usta Bilgincan Anaokulu, Fatih Sultan Mehmet Çok Programlı Anadolu Lisesi ve bir kaç okul 365 gün öykü serisinin materyal olarak temin edilmesini talep etti.

### İstenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrenciler için alınacak tedbirler

İstenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrenciler için alınacak tedbirler hususunda, Selin Durukan ilgili öğrencilerin aileleri bilgilendirilmeli ve aileler sürece dahil edilerek destekleri alınmalıdır dedi. Rehberlik servisi ile koordineli bir şekilde çalışılması gerektiğini söyledi. Çocukların süreç içerisinde gözlemlenerek, gerekli yönlendirmelerin (RAM, sağlık kuruluşu) yapılması gerektiğine değindi. Ek çalışmaların yapılabileceğini söyledi ve sınıf içerisinde günlük soru cevaplarla değerlendirmelerin yapılabileceği önerisinde bulundu.

Osman Nuri Bakırcı Ortaokulu öğretmeni, sınıfındaki bir çocuğun sayı kavramında zorluk yaşadığını, bu problemin ara tatilde veli ile işbirliği yapılarak çözüldüğünü söyledi.

Esenyurt Şehitler Ortaokulu öğretmeni; öğrencilerin makas tutma becerilerinin istenilen düzeyde olmamasından dolayı aileler ve çocuklar ile mutfak etkinlikleri planlayarak, küçük kas becerilerini geliştirecek etkinlikler yaptığını söyledi.

### Öğrenme kayıplarının telafi edilmesine yönelik yapılacak çalışmalar

Selin Durukan, bilgi ve becerilerin zaman içinde kaybolması ve istenildiği düzeyde öğrenilmemesi anlamına gelen öğrenme kayıplarının üzerinde tatil dönemleri, hastalık süreçleri gibi faktörlerin rol oynadığını belirtti.

Öğrenme kayıplarının telafi edilmesine yönelik yapılacak çalışmalar hakkında, aile katılım çalışmaları, tekrarlar, ek çalışmalar ve telafi çalışmalarının yapılabileceği söylendi. Çember saati yapılarak çocuklarla sohbet edilip hatırlama düzeylerinin takip edilebileceği belirtildi. Dijital ortamda eğitici oyunların hazırlanabileceği söylendi.

### Bakanlıkça geliştirilen yardımcı kaynak ve ders materyallerinin değerlendirilmesi

Bakanlıkça geliştirilen yardımcı kaynak ve ders materyallerinin değerlendirilmesi hususunda ek materyallerin kullanılması, el ele setlerinin içeriğinin zenginleştirilmesi önerisinde bulunuldu. Güncellenen yeni kitaplar henüz kullanıma geçilmediği için, olumlu-olumsuz görüş belirtilmedi.

### Zümre ve alanlar arası işbirliği

Zümre ve alanlar arası işbirliği konusunda, sosyal medya gruplarından etkinliklerin , projelerin paylaşılabilceği tekrar hatırlatıldı. Okullar arası ortak projeler ve işbirlikleri yapılabileceği önerisinde bulunuldu.

### Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi

Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi konusunda, sınıf içi materyallerin ve donanımın sağlanması, sınıf mevcutları üzerinde iyileştirici çalışmaların yapılması, kullanılan basılı kaynakların güncellenerek geliştirilmesi önerilerinde bulunuldu.

### İş sağlığı ve güvenliği

İş sağlığı ve güvenliği konusunda, okulların temizliği, sınıf içi dolapların sabitlenmesi, risk taşıyan alanlarda koruyucu önlemlerin alınması, servis araçlarının takibi, salgın hastalıklar ve alınacak tedbirler, çocukların ailelere birebir teslim edilmesi, kırılan oyuncak parçalarının düzenlenmesi, yangın tüpü ve çıkışları, ilk yardım dolabı vb maddeler ele alınarak önerilerde bulunuldu.

## Dilek ve temenniler

İlçe Zümre Başkanı Selin Durukan, katılımcılara toplantıya katkılarından dolayı teşekkür etti. Başarılı ve verimli bir dönem olmasını temenni etti.

## Kapanış

Toplantı yöneticisi Selin Durukan, iyi dilek ve temenniler ile toplantıyı sonlandırdı.

## Toplantı Özeti

İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması amacıyla, ortak iletişim ağının takip edilmesi ve aktif kullanılması kararlaştırıldı. Değişen okul öncesi eğitim programı için, her öğretmenin gelişmeleri takip etmesi, programın ayrıntılı şekilde incelenip gözden geçirilmesi, program için yapılan çalışmalarını takip etmesi belirtildi. Okul öncesinde değerler eğitiminin önemine vurgu yapılarak, uygulanan örnek çalışmalar paylaşıldı. Öğretmenlerin mesleki gelişime katkı sunacak çalışmalar için, katılımcı öğretmenlerden ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda görüş ve öneriler alındı. Sosyal sorumluluk projelerine ve önemine değinilerek, uygulanan çalışmalar paylaşıldı. Öğrenci başarısının artırılması için, çeşitli öneriler gündeme getirildi. İstenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrenciler için alınacak tedbirler konuşuldu. Yapılan çalışmalardan örnekler sunuldu. Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi için uygulanabilecek öneriler konuşuldu. Yardımcı kaynaklar, ders materyalleri değerlendirildi. İş sağlığı ve güvenliği konusunda dikkat edilmesi gereken noktalara vurgu yapıldı. İyi dilek ve temenniler ile toplantı sonlandırıldı.

## Çalışmaların Değerlendirilmesi

Ne?	Kim(ler)?	Ne zaman?	Sonuç?
Ne yapılması planlandı?	Kim ya da kimler sorumlu oldu?	Çalışmalar hangi tarihte yapılacak?	Yapılması planlanan çalışmalarda hedeflenen sonuç ne olacak? Çalışmaların öğrenci öğrenmesi üzerindeki etkisi ne olacak?

**Not:** Bu şablon, zümre toplantıları sırasında ya da hemen sonrasında doldurularak zümrede görev yapan tüm öğretmenler tarafından imzalanmalı ve zümre çalışmaları dosyasında muhafaza edilmelidir. Tutanağın bir kopyası, okul yönetimine teslim edilmelidir.

**NOT: Tutanaklar kesinlikle bilgisayar ortamında word formatında hazırlanacaktır.**