

İSTANBUL - ESENYURT İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

2. Dönem Başı İngilizce Branşı İlçe Zümre Toplantı Tutanağı

Zümre: İNGİLİZCE (ORTAOKUL) Toplantı No.: 2 Toplantı Tarihi: 08/02/2024

Toplantı Konusu

2. Dönem Başı İngilizce Branşı İlçe Zümre Toplantı Tutanağı

Toplantı Gündemi

1. Açılış ve yoklama.
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların incelenmesi.
3. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması.
4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması.
5. Değerlerin öğretime yönelik yürütülecek çalışmalar,
6. Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalar,
7. Sosyal sorumluluk programı kapsamında il düzeyinde koordine edilecek çalışmaların planlanması,
8. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin il düzeyi başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu sınav ve yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi,
9. İl, ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için soru dağılım tablosunun hazırlanması,
10. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler.
11. İstenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrenciler için alınacak tedbirler
12. Öğrenme kayıplarının telafi edilmesine yönelik yapılacak çalışmalar
13. Bakanlıkça geliştirilen yardımcı kaynak ve ders materyallerinin değerlendirilmesi
14. İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar. (Değişen Sınav Yönetmeliğinin değerlendirilmesi)
15. Zümre ve alanlar arası iş birliği.
16. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi.
17. İş sağlığı ve güvenliği.
18. Dilek ve temenniler.
19. Kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:

Açılış ve yoklama.

Toplantı yöneticisi Pınar Öter iyi dileklerle toplantıyı açtı. Yoklama yapıldı. Toplantıya herkesin katıldığı görüldü.

Bir önceki toplantıda alınan kararların incelenmesi.

Başkan tarafından bir önceki toplantıda alınan kararlar okundu.

Alınan Karar: Ders işleyişinin yapılan planlamaya uygun olarak devam edilmesine, öğrenci seviyelerine göre zor olan konuların basitleştirilerek verilmesine karar verildi.

İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması.

Önceki toplantılarda söylendiği gibi uygulama birliğinin sağlanabilmesi için zümreler arası işbirliğinin ve etkin iletişim halinde olmanın önemine değinildi. Kurulan grupların etkin kullanılmasının da bu konudaki önemi dile getirildi ancak merkezi ve köy okullarındaki öğrencilerin imkanlarının zaman zaman farklılık gösterebileceğine ve bu sebeple okulların kendi sosyo ekonomik ve sosyo kültürel çevre özellikleri göz önünde bulundurularak ortak çalışmalara katılması gerektiği dile getirildi.

Alınan Karar: Her okulun kendi ekonomik ve kültürel çevre imkanlarını dikkate alarak ortak çalışmalara katılmaya özen göstermesine karar verildi.

Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması.

Etkili iletişim ve işbirliğinin yanında milli eğitim bakanlığı İngilizce öğretim programlarının da sıkı takip edilmesinin ortak hedeflere ulaşılmasında büyük bir öneme sahip olduğu ifade edildi.

Alınan Karar: Çalışmaların milli eğitim bakanlığı öğretim programları doğrultusunda devam ettirilmesine karar verildi

Değerlerin öğretime yönelik yürütülecek çalışmalar

Öğrencilere akademik bilgilerin yanında milli ve manevi değerleri de etkili bir şekilde vererek onları topluma faydalı bireyler olma konusunda hazırlamanın önemi vurgulandı ve bu konu okul rehberlik servisleriyle işbirliği içinde değerler eğitimi planında yer alan değerlerin derslerde uygun zamanlarda vurgulanmasının etkili olacağı ifade edildi.

Alınan Karar: Rehberlik servisleri önderliğinde değerler eğitimi planında yer alan değerlerin derslerde uygun zamanlarda vurgulanmasına karar verildi.

Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalar

Mesleki gelişimi arttırmak için Bakanlık tarafından açılacak hizmetiçi faaliyetlerin takibinin önemi vurgulandı. Bunun yanında gelişen teknolojiye ayak uydurmanın önemi bu konuda zümre içinde sürekli iletişim halinde kalarak gelişmelerden haberdar olmada faydalı olacağı vurgulandı. Oğuz ALICI Erasmus projelerine etkin katılımın mesleki gelişime katkı sağlayabileceğini ekledi.

Alınan Karar: Bakanlıkça ve yerelde açılacak olan mesleki gelişim çalışmalarına imkanlar doğrultusunda katılmaya gayret gösterilmesine karar verildi.

Sosyal sorumluluk programı kapsamında ilçe düzeyinde koordine edilecek çalışmaların planlanması

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü , Belediye ya da okul müdürlüğü işbirliğiyle sosyal sorumluluk projelerinde yer alanın öğrencilerin duygusal gelişimindeki önemi vurgulandı. İmkanlar doğrultusunda bu projelerde öğrencilerin yer almalarını teşvik etmenin önemli olduğu dile getirildi.

Alınan Karar: İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü , Belediye ya da okul müdürlüğü işbirliğiyle yapılacak projelere imkanlar doğrultusunda katılmaya çalışılmasına karar verildi.

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin il düzeyi başarı durumları, katılım sağlanmaması durumunda ise söz konusu sınav ve yarışmalara ilişkin raporların incelenmesi

İngilizce dersi için bu tür yarışmalara çok fazla yer verilmediği için ilçe genelinde katılımın olmadığı dile

getirildi. Ancak Tübitak vb. Projelerde mümkün olduğunca branşımızla yer almaya çalışıldığı ve bu gayretin devam etmesi gerektiği ifade edildi. Zümre Başkanı Pınar ÖTER E-Twinning projelerine katılımın faydalı olabileceğini ve bu projelerin tanıtımının daha fazla yapılması gerektiğini dile getirdi.

Alınan Karar: Yapılacak olan yarışmalara imkanlar doğrultusunda katılmaya gayret edilmesine karar verildi.

İl, ilçe ve okul geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar için soru dağılım tablosunun hazırlanması

İl Milli Eğitim Müdürlüğünün değerlendirilmesine sunulmak üzere tüm sınıf seviyelerinde 2. Dönem Sınavları için 2 şer senaryo hazırlanmıştır.

Alınan Karar: İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yayınlanacak olan soru dağılım tablosuna göre sınavların hazırlanmasına karar verildi.

Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler.

Ders işlenişinde uygulanacak yöntem ve tekniklerin öncelikle sınıf seviyesine ve öğrencinin algılama yeteneğine ve konuya göre seçilmesine önemle dikkat edilmesi gerektiği ve bütün bunlar göz önünde bulundurularak uygun yöntem ve tekniklerin seçilmesinin önem arz ettiği vurgulandı.

Hale GENÇ, Öğrencilerin işledikleri konuları günlük olarak mutlaka tekrar etmesi gerektiğini ve bu konularla ilgili test ve soru çözülmesi gerektiğini ve uygun zamanlarda sosyal faaliyetlere gerekli katılımın sağlanması gerektiğini ifade etti.

Alınan Karar: Ders öğretiminde kullanılacak yöntem ve tekniklerin sınıf seviyesine göre belirlenmesine karar verildi. Dersin ilgi çekici ve merak uyandırıcı olması için dijital içeriklerin kullanılmasına karar verildi.

İstenen başarı düzeyine ulaşamayan öğrenciler için alınacak tedbirler

Ömer Karataş, söz konusu öğrenciler ile fırsat buldukça eksikleri üzerinde birebir ilgilenmenin yanı sıra derslere ilgi ve katılımı arttırmak için veli ve idare ile iletişim halinde olunmasının etkili olacağını dile getirdi.

Alınan Karar: Veli ve idare arasında işbirliği içinde olunmasına ve dijital içeriklerden ödevler verilmesine karar verildi.

Öğrenme kayıplarının telafi edilmesine yönelik yapılacak çalışmalar

Öğrenme kayıplarının dezavantajlı öğrencilerde daha fazla olması ve öğrencilerin sosyal ve duygusal gelişiminin olumsuz etkilenmesi, öğrencilerde beslenme ve davranış sorunlarının oluşması gibi problemlerin karşımıza çıkabileceği ifade edildi. Onur Koray ZENGİN, Öğrenme kayıpları ve eksiklerini asgari düzeye indirebilmek için bazı konuların sadeleştirilerek anlatılmasının, ara ara rehberlik yaparak öğrencilerin motivasyonlarını yükseltmenin faydalı olacağını ifade etti.

Alınan Karar: Konuların öğrenci seviyesine göre sadeleştirilerek anlatılmasına ve ihtiyaç halinde rehberlik yapılmasına karar verildi

Bakanlıkça geliştirilen yardımcı kaynak ve ders materyallerinin değerlendirilmesi

Ders kitaplarının öğrenileni pekiştirme konusunda etkili olduğu ancak bazı etkinliklerin öğrenci seviyesinin üstünde ya da altında olması gibi yanlışlıklar olduğu dile getirildi. Etkileşimli tahtalar aracılığıyla eba platformunun öğrenciler için verimli olduğu dile getirildi ancak içeriğinin daha da artırılması gerektiği vurgulandı.

Alınan Karar: Bakanlıkça paylaşılan materyallerden azami oranda faydalanılmasına karar verildi.

İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar.

İngilizce derslerinde ölçme ve değerlendirme yapılırken aşağıdaki esaslara uyulacaktır;

- ✓ Ölçme ve değerlendirme çalışmalarının öğretim programının tüm bileşenleri ile azami uyum sağlamasına, kazanım ve açıklamaların sınırlarının esas alınmasına, kazanımların dışına çıkılmamasına dikkat edilecektir.
- ✓ Ölçme ve değerlendirme araç ve yönteminde, gereken teknik ve akademik standartlara uyulacaktır.
- ✓ Ölçme ve değerlendirme eğitim süreci boyunca yapılacak ve ölçme sonuçları tek başına değil izlenen süreçlerle birlikte bütünlük içinde ele alınacaktır.
- ✓ Çok odaklı ölçme değerlendirme esasına dayalı olarak ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilecektir.
- ✓ Bireylerin ölçme ve değerlendirmeye konu olan ilgi, tutum, değer ve başarı gibi özellikleri zamanla değişebileceğinden söz konusu özellikleri tek bir zamanda ölçmek yerine süreç içindeki değişimleri dikkate alan ölçümler kullanılacaktır.

Bunun yanı sıra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün planlaması doğrultusunda yapılan ortak deneme sınavlarının öğrenci başarı takibi konusunda öğretmenlere çok yardımcı olduğu ve başarıyı olumlu yönde etkileyeceği beklentisi dile getirildi.

Alınan Karar: Bakanlık yönetmeliklerine dikkat ederek ortak sınavların yapılmasına karar verildi.

Zümre ve alanlar arası iş birliği

Eğitim öğretimin bir bütün olduğu ve öğrencileri dili sevdirmeye ve öğretme aşamasında diğer zümreler ile sık sık işbirliği yapılmasının önemli olduğu vurgulandı. Ayrıca Vildan ÇAKIR, öğrencilerin yabancı dili daha kolay öğrenebilmeleri için öncelikle Türkçeyi iyi bilmeleri gerektiği söyledi.

Alınan Karar: İlçe Zümre Başkanlarının iletişim halinde olmasına karar verildi. İhtiyaç halinde diğer zümreler ile işbirliği içinde olunması kararlaştırıldı

Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi

Gelişen teknolojinin sıkı takibinin, derslerde etkili kullanımının ve Bakanlık tarafından mesleki gelişim için açılan hizmet içi eğitim faaliyetlerinin takibinin önemi vurgulandı. Gamze ALGÜL EBA üzerinden yayınlanan dokümanların kullanılmasının eğitim-öğretimde kaliteyi artıracaklarını ifade etti.

Alınan Karar: Konu ile ilgili hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmaya çalışılmasına karar verildi

İş sağlığı ve güvenliği

Okulların fiziki yapısının özellikle bir deprem esnasında öğrencileri riske etmeyecek şekilde hazırlanması ve görülen eksiklerin acilen okul idaresine bildirilmesi gerektiği İlçe Zümre Başkanı Pınar ÖTER tarafından söylendi.

Alınan Karar: Okul idaresi önderliğinde öğrenciler için güvenli bir okul ortamı oluşturması konusunda gerekli hassasiyetin gösterilerek çalışmalara yardımcı olunmasına karar verildi.

Dilek ve temenniler

Başarılı ve sağlıklı bir eğitim öğretim dönemi olması dilekleriyle toplantı sona erdi.

Kapanış

Toplantı yöneticisi Pınar ÖTER iyi dileklerle toplantıyı kapattı.

Toplantı Özeti

- Ders işleyişinin yapılan planlamaya uygun olarak devam edilmesine, öğrenci seviyelerine göre zor olan konuların basitleştirilerek verilmesine karar verildi.
- Her okulun kendi ekonomik ve kültürel çevre imkanlarını dikkate alarak ortak çalışmalara katılmaya özen göstermesine karar verildi.
- Çalışmaların milli eğitim bakanlığı öğretim programları doğrultusunda devam ettirilmesine karar verildi
- Rehberlik servisleri önderliğinde değerler eğitimi planında yer alan değerlerin derslerde uygun zamanlarda vurgulanmasına karar verildi.
- Bakanlıkça ve yerelde açılacak olan mesleki gelişim çalışmalarına imkanlar doğrultusunda katılmaya gayret gösterilmesine karar verildi.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü , Belediye ya da okul müdürlüğü işbirliğiyle yapılacak projelere imkanlar doğrultusunda katılmaya çalışılmasına karar verildi.
- Yapılacak olan yarışmalara imkanlar doğrultusunda katılmaya gayret edilmesine karar verildi.
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yayınlanacak olan soru dağılım tablosuna göre sınavların hazırlanmasına karar verildi.
- Ders öğretiminde kullanılacak yöntem ve tekniklerin sınıf seviyesine göre belirlenmesine karar verildi. Dersin ilgi çekici ve merak uyandırıcı olması için dijital içeriklerin kullanılmasına karar verildi.
- Veli ve idare arasında işbirliği içinde olunmasına ve dijital içeriklerden ödevler verilmesine karar verildi.
- Konuların öğrenci seviyesine göre sadeleştirilerek anlatılmasına ve ihtiyaç halinde rehberlik yapılmasına karar verildi
- Bakanlıkça paylaşılan materyallerden azami oranda faydalanılmasına karar verildi.
- Bakanlık yönetmeliklerine dikkat ederek ortak sınavların yapılmasına karar verildi.
- İlçe Zümre Başkanlarının iletişim halinde olmasına karar verildi. İhtiyaç halinde diğer zümreler ile işbirliği içinde olunması kararlaştırıldı
- Konu ile ilgili hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmaya çalışılmasına karar verildi
- Okul idaresi önderliğinde öğrenciler için güvenli bir okul ortamı oluşturması konusunda gerekli hassasiyetin gösterilerek çalışmalara yardımcı olunmasına karar verildi.

Çalışmaların Değerlendirilmesi

Ne?	Kim(ler)?	Ne zaman?	Sonuç?
Ne yapılması planlandı?	Kim ya da kimler sorumlu oldu?	Çalışmalar hangi tarihte yapılacak?	Yapılması planlanan çalışmalarda hedeflenen sonuç ne olacak? Çalışmaların öğrenci öğrenmesi üzerindeki etkisi ne olacak?
etwinning Panosu	Öğrenciler	etwinning haftası	Öğrencilerin dil becerilerini geliştirmesini sağlamanın yanı sıra grup çalışması ve iletişim becerilerinin gelişimine katkı sağlaması.
Etwinning tanıtımı	Öğretmenler	Etwinning haftası	Öğrencilerin yeni web 2.0 araçlarını öğrenme fırsatı bulması.

PINAR ÖTER