

ESENYURT İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

2. Dönem Baş 4 Sınıf İlçe Zümre Toplantı Tutanağı

Zümre:4. Sınıflar

ToplantıNo.: 2

ToplantıTarihi: 08/02/2024

ZümreBaşkanıveZümreÜyelerininİsimveİmzaları

Fuat AKAY  
Toplantı Gözlemcisi

Hayrettin KARAKUZU  
İlçe Zümre Başkanı

Toplantı Konusu

4.Sınıflar zümre başkanları toplantısı

ToplantıGündemi

- 1-Açılış ve yoklama.
- 2- Birinci dönem ilçe alan zümre toplantı tutanaklarının okunması ve incelenmesi
- 3- Birinci dönemin değerlendirilmesi
- 4-Uygulamada karşılaşılan güçlükler
- 5-Uygulama birliğinin sağlanması
- 6- Veli toplantıları
- 7-Başarıyı arttırıcı tedbirlerin görüşülmesi
- 8-Ölçme ve değerlendirme
- 9-Dilek ve temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**Açılış ve yoklama.**

İlçe Alan Zümre Başkanları toplantısı Siteler İlkokulunda 08.02.2024 tarihinde saat 15.30 da Okul Müdürü Fuat AKAY'ın açılış konuşması ile başladı. Tüm öğretmenlere yeni eğitim-öğretim yılı için başarı dileklerinde bulunuldu. İlçe Alan Zümre Başkanı Hayrettin KARAKUZU 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli yaşanan iki büyük depreminin yıldönümü sebebiyle başta meslektaşlarımız olmak üzere hayatını kaybedenlere Allah'tan rahmet, geride kalanlara büyük sabırlar diledi.

Yapılan yoklamada ilçe zümre öğretmenlerinin toplantıya katılımlarının sağlandığı görüldü.

**Bir önceki toplantıda alınan kararların incelenmesi.**

**Madde Hakkında Söz Alanlar:** Birinci döneme ait olan zümre kurulu öğretmenler kurulu toplantı tutanakları Örnek İlkokulu Zümre Başkanı Özlem HAKAN tarafından okundu. Kararları incelendi. Zümre kararlarının ne kadarının uygulanıp uygulanmadığı irdelendi. Uygulamada eksiklikler olmadığı, ölçme değerlendirme bir sorunla karşılaşmadığı tespit edildi. Zümre toplantısında alınan kararların ikinci dönemde yapılacak çalışmalara ışık tutacağı vurgulandı. Alınan kararların uygulandığı, sene başında yapılan yıllık planlar ile günlük planlar arasında uyumsuzluk bulunmadığı belirtildi.

**Alınan Karar:** Sene başında yapılan yıllık planlar ile günlük planlar arasında uyumsuzluğu gidermek için bazı kazanımların hızlandırılarak, müfredatın yılsonunda tamamlanmasına

- **Birinci dönemimin değerlendirilmesi.** Genel itibariyle Esenyurt sınırlarında bulunan 4. sınıf öğrencilerinin eğitim ve öğretimin başarılı geçtiği,
- Programların ve derslerin birbirine paralel yürütüldüğü,
- Öğretmen ve öğrenci velileriyle işbirliğine gidildiği,
- Öğrenci rehberlik hizmetlerinin itinalı bir şekilde yapıldığı,
- Sınıfa göre yetersizliği tespit edilen öğrencilerle ilgili olarak yönetmelik gereği gereken çalışmaların yapıldığı,
- Öğrencilerin sahip olduğu ilgi ve beceriler, öğretim sürecinde ele alındığı ve farklı zekâ alanlarına hitap edildiği,
- Öğrencilere doğrudan bilgi aktarılması yerine, onların kendi deneyimlerini yaşayacakları etkinlikler aracılığıyla bir takım becerilerin kazandırılmasına çalışıldığı,
- Derslerin işlenişinde yapılan çeşitli etkinliklerde oyun, grup çalışmaları, tartışmalar, sunumlar, drama vb. çalışmalar yapılarak öğrencilerin derse katılımı sağlandığı belirtildi.

### Uygulamada karşılaşılan güçlükler

**Madde Hakkında Söz Alanlar:** Yenikent İlkokulu Zümre Başkanı Kutlay Mencik ders kitaplarının ağır olması taşınabilirlik açısından olumsuzluklar yarattığı söylendi. Ders kitabı, çalışma kitabı veya yardımcı kaynağın haftalık dergi veya fasikül şeklinde basılmasının daha faydalı olacağı belirtildi.

Ders programlarının biraz daha sadeleştirilmesi gerektiği dile getirildi. Çok bilgiyi az öğrenciye öğretmek yerine yeteri bilgiyi tüm öğrencilere öğretilmesinin daha faydalı olacağı belirtildi. Yeteri tekrar yapmadan yeni kazanımlar vermek durumunda kalındığı ifade edildi.

**Alınan Karar:** Ders kitabı, çalışma kitabı veya yardımcı kaynağın haftalık dergi veya fasikül şeklinde basılmasının daha faydalı olacağına ve bu konunun gerekli yerlere iletilmesine; Dersler işlenirken özellikle görsel materyallere ağırlık verilmesi, bilgisayar, akıllı tahta vb. cihazlarının amaca uygun bir şekilde kullanılmasına, Öğretmen ve öğrenci velileriyle işbirliğine gidilmesine;

### Uygulama birliğinin sağlanması

**Madde Hakkında Söz Alanlar:** Hayrettin KARAKUZU tüm 4.sınıf öğretmenlerinin ortak hareket etmesinin eğitim birliği açısından önemli olduğunu söyledi. Hayrettin KARAKUZU, ilçe alan zümreleri olarak birbirimizle sürekli iletişim halinde olmamız hem eğitim ve öğretimde uygulama birliğini sağlanmasında hem de tecrübe paylaşımlarıyla yaşadığımız sorunlara kalıcı çözümler bulmamıza yardım edeceğini söyledi

**Alınan Karar:** İlçe alan zümreleri olarak eğitim ve öğretimde uygulama birliğini arttırmak için sürekli iletişim halinde olunmasına karar verilmiştir.

## Veli toplantıları

### Madde Hakkında Söz Alanlar:

Hayrettin Karakuzu Velinin eğitim-öğretim sürecinde önemi konuşuldu. Bilinçli veli davranışlarının eğitim öğretime büyük katkı sağladığı bunun yanında bilinçsiz veli davranışlarının öğretmen motivasyonuna olumsuz etkileri olduğu belirtildi. Velilerin bilinçlendirilmesi konusunda Aile Eğitimlerinin faydalı olacağı söylendi.

Veli toplantılarında isim vererek öğrenci hakkında konuşmak yerine sadece genel konuların görüşülmesi, öğrenci hakkında ise velilere randevu verilerek birebir görüşülmesinin daha doğru olacağı ifade edildi

### Alınan Karar:

Veli toplantılarının yapılması kararlaştırıldı.

## Başarıyı arttırıcı tedbirlerin görüşülmesi

**Madde Hakkında Söz Alanlar:** Kıraç İlkokulu Zümre Başkanı Sebahattin Çalışır gerek derslerde gerekse ders dışı etkinliklerde istenilen gelişmeyi gösteremeyen öğrencilerin tespit edilerek başarısızlık nedenlerinin araştırılması, bunun için velileri ve okul rehber öğretmeni ile istişare içinde bulunarak yapılacak çalışmaların planlanıp uygulanması gerektiğini söyledi.

Derslerde teknolojik araçların (bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta ) sık sık kullanılmasının kaliteyi arttıracığı söylendi. Orhangazi İlkokulu Zümre Başkanı Erdoğan YÜCEL öğrenci başarısını arttırmak için konuların pekiştirilmesini sağlayacak ev çalışmaları verilmesini, çalışmaların öğrencilerin yapmakta zorlanacağı yıldırıcı zorlukta olmaması ve verilen çalışmaların kontrol edilmesinin gerekli olduğu söylendi.

Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere bire bir zaman ayrılması gerektiğini söylendi. Davranış bozuklukları olan ve uyum sorunu gösteren öğrenciler ile yakından ilgilenip davranışlarının nedenlerinin araştırılması ve ailelerle iş birliğinin sağlanması gerektiği belirtildi. Ayrıca bu öğrencilerin Okul Rehberlik Servisine yönlendirilmesi kararlaştırıldı.

Hayrettin KARAKUZU Pandemi ve afetler gibi olaylar nedeniyle öğrencilerin uzun süre evlerinde teknolojik aletlerle baş başa kalmaları teknoloji bağımlılığı başta olmak üzere birçok sağlık ve davranış bozukluklarının beraberinde getirdiği ifade edildi. Bu nedenle, teknoloji kullanımı konusunda dikkatli olunması gerektiği belirtildi.

Teknolojiyi eğitimde etkili bir şekilde kullanmak için, çocukların ilgi alanlarına ve öğrenme alışkanlıklarına uygun materyaller oluşturmak önemlidir. Öğretmenler, öğrencilerin dikkatini çekmek ve dikkatini canlı tutmak için kazanımları verirken özenli ve düzenli öğrenme ortamları oluşturması belirtildi.

Osman Gazi İlkokulu Zümre Başkanı Hatice Yücel Başarının artırılmasında öğrencilerin öğrenme özelliklerinin çok iyi bilinmesi gerektiği ve öğrencilerin seviyesine uygun eğitim verilerek başarı duygusunu her öğrencinin tatmasının sağlanarak özgüven duygusunun eğitim açısından önemi vurguladı.

Hayrettin Karakuzu Ders ve etkinliklerde teknolojinin kullanılarak eğitim - öğretimin yapılmasının olumlu ve kalıcı davranışlar oluşturduğunu, başta akıllı tahta olmak üzere çeşitli yazılım ve interaktif eğitim ortamlarının (eba, Okulistik, Mopakampüs, derslig vb.) bu amaçla kullanılabileceği belirtildi.

Ayrıca, öğrencilerin teknoloji zararına karşı korunmaları ve sağlıklı bir dengede kalmaları için de varlığının bir rolü vardır. Öğretmenler, derslerin yanında kitap okuma,geziler, eğitim amaçlı seminerler, kitap fuarları, tarihi ve kültürel geziler, eğlenceye yönelik aktiviteler, sportif aktiviteler, çeşitli kurumlara yapılan ziyaretler, sınıf piknikleri, doğa yürüyüşleri, gibi farklı aktiviteler önererek öğrencilerin sosyal etkileşim ortamlarında farklı yetenekler kazanmasını sağlayabilir denildi.

Koroza İlkokulu Zümre Başkanı Hatice Köker Öğrencilerin okuduğunu anlama, anladığını yorumlayabilme ve uygulayabilmesi için öğrencilerin düzenli kitap okuması gerektiğini söyledi.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramının okullarda özellikle çocukların eğlenmelerine olanak verecek şekilde kutlanmasının planlanması gerektiği ifade edildi.

#### Alınan Karar:

Derslerde teknolojik araçların (bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta ) sık kullanılmasına, derslerin işlenişinde yapılan çeşitli etkinliklerde oyun, grup çalışmaları, tartışmalar, sunumlar, drama vb. çalışmalara yer verilmesine;

Öğrencilere yönelik derslerin yanında kitap okuma,geziler, eğitim amaçlı seminerler, kitap fuarları, tarihi ve kültürel geziler, eğlenceye yönelik aktiviteler, sportif aktiviteler, çeşitli kurumlara yapılan ziyaretler, sınıf piknikleri, doğa yürüyüşleri, gibi farklı aktiviteler sunarak öğrencilerin sosyal etkileşim ortamlarında farklı yetenekler kazanmalarının sağlanmasına;

Her türlü faaliyetin plânlanması sırasında öncelikle iş günü takvimi ve zümre kararları dikkate alınarak hareket edilmesine,

Yapılacak gezi gözlem ve inceleme faaliyetlerinin imkânlar ölçüsünde yapılmasına karar verildi.

### Ölçme ve değerlendirme

#### Madde Hakkında Söz Alanlar:

Hayrettin KARAKUZU 4.Sınıflar zümre başkanları kurulu toplantısında, ölçme değerlendirme etkinliklerinin 09 Eylül 2023 tarih ve 32304 sayılı resmi gazetenin Milli Eğitim Bakanlığı ölçme ve değerlendirme yönetmeliğinin 5. Maddesinin i) Okul öncesi ve ilkokul 1, 2, 3 ve 4 üncü sınıflarda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ders öğretmenlerince sürekli yapılır. Öğrencilerin gelişim düzeyleri, öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilir.

j) İlkokullarda öğrencilerin Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek amacıyla dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerinin izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik ölçme araçları kullanılır.

Maddelerine göre işlem yapılmasına ve ayrıca tüm zümre öğretmenlerinin de ilgili yönetmeliği inceleyip o doğrultuda işlemler yapılması belirtildi

#### Alınan Karar:

Ölçme değerlendirme etkinliklerinde 32304 sayılı resmi gazetenin Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğine göre işlem yapılmasına karar verildi.

### Dilek ve temenniler

Zümre toplantısı karşılıklı sağlık, mutluluk ve başarı temennileri ile sona erdirildi.

1. Sene başında yapılan yıllık planlar ile günlük planlar arasında uyumsuzluğu gidermek için bazı kazanımların hızlandırılarak, müfredatın yılsonunda tamamlanmasına
2. Ders kitabı, çalışma kitabı veya yardımcı kaynağın haftalık dergi veya fasikül şeklinde basılmasının daha faydalı olacağına ve bu konunun gerekli yerlere iletilmesine; Dersler işlenirken özellikle görsel materyallere ağırlık verilmesi, bilgisayar, akıllı tahta vb. cihazlarının amaca uygun bir şekilde kullanılmasına, Öğretmen ve öğrenci velileriyle işbirliğine gidilmesine;
3. Derslerde teknolojik araçların (bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta ) sık kullanılmasına, derslerin işlenişinde yapılan çeşitli etkinliklerde oyun, grup çalışmaları, tartışmalar, sunumlar, drama vb. çalışmalara yer verilmesine;  
Öğrencilere yönelik derslerin yanında kitap okuma,geziler, eğitim amaçlı seminerler, kitap fuarları, tarihi ve kültürel geziler, eğlenceye yönelik aktiviteler, sportif aktiviteler, çeşitli kurumlara yapılan ziyaretler, sınıf piknikleri, doğa yürüyüşleri, gibi farklı aktiviteler sunarak öğrencilerin sosyal etkileşim ortamlarında farklı yetenekler kazanmalarının sağlanmasına;
4. Ölçme değerlendirme etkinliklerinde 32304 sayılı resmi gazetenin Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğine göre işlem yapılmasına karar verildi.
5. Her türlü faaliyetin plânlanması sırasında öncelikle iş günü takvimi ve zümre kararları dikkate alınarak hareket edilmesine,
6. Yapılacak gezi gözlem ve inceleme faaliyetlerinin imkânlar ölçüsünde yapılmasına karar verildi.
7. İlçe alan zümreleri olarak eğitim ve öğretimde uygulama birliğini arttırmak için sürekli iletişim halinde olunmasına karar verilmiştir.

**Not:** Bu şablon, zümre toplantıları sırasında ya da hemen sonrasında doldurularak zümrede görev yapan tüm öğretmenler tarafından imzalanmalı ve zümre çalışmaları dosyasında muhafaza edilmelidir. Tutanağın bir kopyası, okul yönetimine teslim edilmelidir.

**NOT: Tutanaklar kesinlikle bilgisayar ortamında word formatında hazırlanacaktır.**